

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavadootojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**MAŽEIKIŲ GABIJOS GIMNAZIJOS  
VADOVO EDUARDO VAIČIULIO  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-10

Mažeikiai

**I SKYRIUS****STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mažeikių Gabijos gimnazijos (toliau – Gimnazija) strateginiame plane ir 2023 metų veiklos plane, patvirtintame Gimnazijos vadovo, nustatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į vadovavimo mokymuisi efektyvinimą, į sąlygų mokiniams įgyti kuo įvairesnių mokymosi patirčių ir jas tikslingai panaudoti sudarymą, mokymosi be sienų aktyvinimą, skatinimą mokytis ir veikti komandomis. Nuolat siekiama, kad ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitiktų šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, garantuotų ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę. Tikslams pasiekti įsigyta naujos įrangos (interaktyvieji ekranai, dokumentų kameros, vaizdo ir garso įranga, skaitmeninių mokymosi priemonių (EDUKA klasė)), sustiprintas mokymosi pagalbos teikimas (V GK, karjeros specialistas, pagalbos specialistai ir kt.), skatinamas gimnazijos atvirumas, sklaida ir tinklaveika.

2023-09-01 duomenimis, gimnazijoje mokosi 611 gimnazistų. Sėkmingą 2023 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. 138 abiturientai įgijo vidurinę išsilavinimą ir gavo brandos atestatą. Septyni abiturientai pelnė aštuonis šimtukus (vienas gimnazistas pelnė du šimtukus). Keturi šimtukai gauti iš anglų kalbos, du – iš fizikos, po vieną – iš rusų kalbos ir informacinių technologijų.

2023 m. VBE įvertinimus nuo 86 iki 100 gavo:

42,9 % fizikos (2022 m. – 10,7 %), 28,8 % anglų k. (2022 m. – 21,6 %), 9,1 % IT (2022 m. – 10,0 %), 8,9 % matematikos (2022 m. – 2,4 %), 8,5 % lietuvių kalbos ir literatūros (2022 m. – 14,5 %) VBE laikusių abiturientų. Visų VBE rezultatų vidurkis yra 52,1 % (2022 m. – 47,5).

**VBE rezultatų vidurkiai**

|             | <b>Gabijos gimnazija</b> | <b>Lietuva</b> |
|-------------|--------------------------|----------------|
| Lietuvių k. | 49                       | <b>56,3</b>    |
| Anglų k.    | <b>66,3</b>              | 61,7           |
| Matematika  | <b>35,7</b>              | 23,9           |
| Istorija    | 38,2                     | <b>43,3</b>    |
| Biologija   | 44,5                     | <b>49,5</b>    |
| Fizika      | <b>79,7</b>              | 48,1           |
| Chemija     | <b>63,33</b>             | 50             |

Tolimesnė abiturientų veikla: 75,4 % abiturientų studijuoja, 21,0 % dirba, 3,6 % atlieka privalomąją karo tarnybą. Studijuojantys mokslo siekia aukštosiose mokyklose: 63,5 % universitetuose, 26,9 % kolegijose. 75,6 % Lietuvoje studijuojančių mūsų abiturientų už mokslą

mokėti nereikia.

167 antrų klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. 142 tęsia mokslus gimnazijoje, 21 – profesinėse mokyklose, 4 – kitose įstaigose.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo vidurkis – 6,72 (2022 m. – 6,54), matematikos patikrinimo vidurkis – 5,43 (2022 m. – 4,12).

#### Lietuvių kalba ir literatūra

|                             | 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10   | Vidurkis |
|-----------------------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|----------|
| Gabijos gimnazija           | 0    | 0    | 2,4  | 4,19 | 11,98 | 26,35 | 20,96 | 23,95 | 9,58  | 0,6  | 6,72     |
| Mažeikių rajono savivaldybė | 0,2  | 1,19 | 4,35 | 9,49 | 13,83 | 21,54 | 18,77 | 21,15 | 8,1   | 1,58 | 6,4      |
| Lietuva                     | 0,05 | 0,75 | 3,07 | 9,54 | 11,73 | 20,74 | 20,73 | 19,88 | 11,13 | 2,38 | 6,6      |

#### Matematika

|                             | 1    | 2    | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8    | 9    | 10   | Vidurkis |
|-----------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|----------|
| Gabijos gimnazija           | 1,2  | 4,19 | 11,38 | 18,56 | 17,96 | 16,17 | 14,97 | 9,58 | 3,59 | 2,4  | 5,43     |
| Mažeikių rajono savivaldybė | 2,37 | 8,68 | 14,2  | 16,17 | 19,33 | 13,02 | 13,41 | 7,5  | 3,75 | 1,58 | 5,05     |
| Lietuva                     | 2,83 | 9,09 | 13,95 | 11,85 | 15,82 | 11,95 | 13,81 | 8,75 | 7,85 | 4,08 | 5,39     |

2023 metais rajono ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose mokiniai pelnė 115 prizinių vietų. Iš jų rajone pelnyta 90 prizinių vietų: 23 pirmos vietos, 34 antros vietos, 33 trečios vietos; regione pelnytos 4 pirmos-trečios vietos, respublikoje – 1 pirma vieta, 5 antros vietos, 1 trečia vieta, 1 pagyrimo raštas. Pelnyta 13 kitų apdovanojimų. Mokinių pasiekimai matomi, pripažįstami, skatinami viešinant juos gimnazijos skelbimų lentoje, internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle FB. Tradicinio padėkos vakaro „Gabijos garbė“ metu padėkos raštais ir diplomais buvo apdovanoti labai gerai besimokantys ir įvairiose rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, konkursuose laimėjimų pelnę bei rajone ir Lietuvoje gimnazijos vardą garsinantys mokiniai. Svarbūs yra ne tik konkursų, olimpiadų laureatai, bet ir jų tėvai, todėl jiems buvo nuoširdžiai padėkota už tai, kad „ugdo dvasines ir intelektines savo vaiko galias, motyvuoja veiklai, ugdo kūrybingą ir atsakingą pilietį, garsinantį šeimą ir Gabijos gimnaziją“. Už talentų ugdymą padėkota ir mokytojams.

Gimnazijoje dirba 6 mokytojai ekspertai, 32 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai.

Žurnalas „Reitingai“ pristatė gimnazijų reitingus: „Gimnazijų reitingas pagal dėstomus dalykus“, „Lietuvos gimnazistų pasiekimai šalies olimpiadose“. Dalykinis gimnazijų reitingas buvo sudarytas, remiantis moksleivių 2023 metais laikytų valstybinių brandos egzaminų rezultatais. Reitingų lentelėse išvardijama po 60 gimnazijų, kurių mokiniai geriausiai išlaikė konkrečių dalykų valstybinius brandos egzaminus. Mažeikių Gabijos gimnazija du kartus pateko į žurnalo „Reitingai“ sudarytą geriausių mokyklų sąrašą. Gimnazijų, geriausiai išmokančių fizikos, lentelėje mūsų gimnazija yra vienuoliktoje vietoje. Tarp gimnazijų, geriausiai išmokančių chemijos, – dvidešimt septintoje.

Žurnalas „Reitingai“ taip pat pristatė gimnazijų reitingą pagal olimpiadų rezultatus. Šiame reitinge mūsų gimnazija yra 20 vietoje (iš viso į šią lentelę pateko 119 Lietuvos gimnazijų). Pelnytos viena pirma ir viena antra vietos bei pagyrimo raštas.

2022 – 2023 metais vienas mokinys per metus vidutiniškai praleido 99,7 pamokas. Nepateisintų pamokų skaičius per metus vienam mokiniui – 28,9. Gimnazijos bendruomenei tokie

rodikliai kelia susirūpinimą, todėl ieškoma būdų, kaip gerinti esamą situaciją. 2023-08-31 Mokytojų tarybos posėdyje nutarta skirti didesnę dėmesį mokinių lankomumui bei taikyti įvairius būdus pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, mažinimui.

Nuolatinis dėmesys yra skiriamas naujai atėjusiems į gimnaziją pirmokams. 2023 m. spalio-lapkričio mėn. atliktas tyrimas „I klasių mokinių adaptacija“ ir apibendrinti mokinių, mokytojų ir pirmokų tėvų apklausos rezultatai. Džiaugiamės, kad 96 % pirmokų patinka mokytis mūsų gimnazijoje. Tyrimų rezultatai buvo pristatyti 2023-11-28 Mokytojų tarybos posėdyje (Protokolas Nr.5), visiems pirmokams klasių valandėlių metu, pirmokų tėvams visuotinio susirinkimo metu.

Kiekvieną savaitę vykstančiuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuojamos ugdymo turinio koregavimo galimybės atsižvelgiant į konkretaus mokinio poreikius ir galimybes, lankomumo problemos ir sprendimų paieškos. Mokinui yra sudaromas individualus planas, vykdoma plano įgyvendinimo stebėseną. Vaiko gerovės komisijoje mokinių tėvams akcentuojama prisiimti asmeninę tėvų atsakomybę už vaikų mokymąsi, skatinti savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis.

Gimnazijoje rūpinamasi mokinių sveika gyvensena. Sveikos gyvensenos pamokos ir pokalbiai prevencine tema vedamos klasių valandėlių metu.

Mokiniai turi galimybę lankyti sporto (krepšinio, tinklinio) būrelius, sudaromos sąlygos laisvu nuo pamokų metu sportuoti gimnazijos sporto ir treniruoklių salėse. Mokiniai gimnazijoje sportuoja ir mokinių atostogų metu pagal iš anksto sudarytus grafikus. Gimnazijoje organizuojamos sporto varžybos, turnyrai, krepšinio turnyras „Gabijos taurė“.

Daug gimnazistų save išbando šokio aikštelėje ir lanko šokių kolektyvą „Džesi“. Kiekvienais metais, pavasarį, organizuojamas šokių čempionatas.

Gimnazijoje organizuojami renginiai, skirti savęs pažinimui ir ugdymuisi karjerai. Gimnazijoje dirba karjeros specialistas. Aktyviai bendradarbiaujama su Mažeikių politechnikos mokykla, Vilniaus universitetu ir kitomis aukštosiomis bei profesinėmis įstaigomis. Išvažiuojamieji vizitai leidžia gimnazistams tiesiogiai susipažinti su įvairiomis profesijomis. Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai organizavo mokomąsias, pažintines išvykas į mokslo centrus, laboratorijas. Gimnazija dalyvauja VDU Žemės ūkio akademijos organizuojamoje „Sumanaus moksleivio akademijoje“. Tai suteikia moksleiviams galimybę nemokamai iš arčiau susipažinti su akademijos laboratorijomis, teikiamomis galimybėmis.

Gimnazija dalyvauja programoje „Praktinio verslumo ugdymas“. Siekiama skatinti praktinio verslumo praktiką, įgūdžius, taikant integruotas programas.

Antrose klasėse yra įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo ilgalaikė programa „Raktai į sėkmę“. Mokiniai mokosi efektyvios komunikacijos, analizuoja ir sprendžia problemas, nusistato ir siekia tikslų, sėkmingai dirba kaip komandos nariai, mokosi spręsti konfliktus, kaip susitvarkyti su emocijomis krizių metu ir pan. Programa parengta remiantis esminių bendražmogiškų vertybių stiprinimu.

Gimnazijoje veikia Tolerancijos centras. Šio centro iniciatyvomis yra įgyvendinamos įvairios akcijos, renginiai ir mokymai.

Aktyviai veikia Gabijos jaunųjų šaulių būrys. Šauliai dalyvauja valstybinių švenčių minėjimuose, įvairiuose žygiuose, stovyklose, sporto varžybose, teikia pagalbą įvairių miesto renginių metu. Gimnazijos mokinių komanda sukūrė filmuką „Mano sūnėnas – išgelbėtas berniukas“ ir sėkmingai dalyvavo Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto ir Kultūros ministerijos organizuojamame nacionaliniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“ ir iškovojo II vietą.

Gimnazija dalyvauja tarptautinėje DofE programoje. DofE (The Duke of Edinburgh's International Award) yra pasaulyje pirmaujanti jaunimo apdovanojimų programa, kurioje dalyvauja 14-24 metų jaunuoliai.

2023 m. gimnazijoje buvo vykdomas tarptautinis programos Erasmus+ projektas „esafēr generation Z“. Projektas pradėtas vykdyti laimėjus Erasmus +1 pagrindinio veiksmo bendrojo

ugdymo mobilumo projektų konkursą.

Aktyvi gimnazijos partnerystė su kitomis institucijomis (ugdymo įstaigomis, biblioteka, muziejumi, kultūros centru), visuomeninėmis, savanoriškomis organizacijomis praturtina, aktyvina, praplečia mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

Visi mokytojai tobulina kvalifikaciją. Daugiausia dėmesio skirdami dalykinių, vadybinių, pedagoginių bei psichologinių kompetencijų ugdymui. Kiekvienas gimnazijos pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 9,4 dienas. Vidutiniškai kiekvienas gimnazijos pedagogas dalyvavo šešiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai dalinasi patirtimi, įgytomis žiniomis. Įgytas žinias, patirtį pedagogai taiko pamokose, bendraudami su mokiniais, ugdydami jų bendrąsias kompetencijas.

Gimnazijos pedagogai veda atviras ir integruotas pamokas, kuriose yra sudaroma galimybė dalyvauti kolegoms.

Įstaigos paramos, rėmėjų bei savivaldybės lėšomis atlikti materialinės bazės atnaujinimo darbai. 2023 metais gautos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Džiaugiamės gimnazijos valgyklos darbu. Kasdien naujas asortimentas ir kokybiškas maistas pritraukia pietaujančius mokinius. Valgykloje kasdien pietauja per tris šimtus gimnazistų.

Gimnazijoje yra įrengta gamtos mokslų laboratorija, kuri nuolat pildoma naujomis priemonėmis.

Nuolat tobulinama ir edukacinėms reikmėms pritaikyta ketvirto aukšto fojė įrengta „Žalioji zona“. Mokiniai turi galimybę gyvai stebėti įvairius gyvosios gamtos procesus. Šiuo metu čia gyvena aštuonių rūšių gyvalazdės, papūgos, amadinai, agama, vėžliai. „Žalioji zona“ yra atvira kitų rajono ugdymo įstaigų ugdytiniams, pedagogams bei kitoms įstaigoms. 2023 metais „Žaliojoje zonoje“ ir laboratorijoje apsilankė daugiau nei 20 rajono darželių, mokyklų bei kitų įstaigų ugdytiniai (apie 300 lankytojų).

Džiaugiamės, kad gimnazijos nepamiršta ir buvę mokiniai. Retas savaitgalis ar studentų atostogos apsieina be buvusių gimnazistų susitikimų ir vizitų.

Kabinetuose atnaujinamos grindys, keičiami baldai. Įsigyta įrangos, leidžiančios pagreitinti interneto srautus.

Mokytojai ir mokiniai veiksmingai naudojami gimnazijoje esančiomis naujomis erdvėmis, įranga ir priemonėmis per pamokas, rengdamiesi pamokoms, vykdydami projektus, dalyvaudami neformaliojoje veikloje ir pan.

Vienuolika kabinetų (matematikos, fizikos ir lietuvių kalbos) aprūpinti interaktyviaisiais ekranais, kurie skatina mokytojus ieškoti naujų ugdymo formų, padeda mokiniams aktyviau įsitraukti į ugdymo procesą ir siekti aukštesnių rezultatų.

Nuolat rūpinamasi gimnazijos erdvių ir aplinkos jaukumu, estetiškumu. Koridoriuose, laiptinėse eksponuojami mokinių darbai.

Mokinių veiklos, pasiekimai, laimėjimai ir toliau yra matomi bei viešinami socialiniuose tinkluose.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)           | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|---|---|--|--|
| 1. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą   | Aptariami kvalifikacijos tobulinimo prioritetai derinant individualius poreikius su gimnazijos tikslais. Sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją individualiai, komandomis, visai bendruomenei kartu. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodinių susirinkimų metu aptarti kvalifikacijos kėlimo lūkesčiai.</li> <li>2. Sudarytas rekomenduotinas veiksmingiausių ir paveikiausių seminarų ir mokymų sąrašas atskirų dalykų mokytojams.</li> <li>3. Kiekvieni bendri mokymai analizuojami apie jų poveiką metodinių užsiėmimų metu.</li> </ol>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodinėse grupėse aptariami individualūs mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir pasiūlymai dėl kvalifikacijos tobulinimo visai bendruomenei. Metodinėje taryboje, atsižvelgiant į poreikius ir pasiūlymus, sudaromas kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokytojų tarybos posėdyje išklaustas pranešimas „Dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo – analizės ir gairių“. Priimtas sprendimas dėl kvalifikacijos lėšų paskirstymo.</li> <li>2. Remiantis sukaupta mokytojų patirtimi sudarytas rekomenduotinų seminarų ir mokymų sąrašas.</li> <li>3. Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje buvo aptarti gimnazijos bendruomenėje vykę kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</li> </ol> |
| 2. Stiprinti gimnazistų mokymosi motyvaciją | Padidėjęs motyvuotų gimnazistų skaičius.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atliktas tyrimas apie mokinių motyvaciją ir kas jos gali padėti siekti. Rekomendacijų taikymas.</li> <li>2. Buvusių gimnazistų sėkmės istorijų pristatymas (ne mažiau nei trys užsiėmimai)</li> <li>3. Mokinių tarybos pateiktų rekomendacijų apie motyvacijos didinimą analizavimas mokytojų tarybos posėdyje.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojų tarybos posėdyje buvo pristatytas tyrimas „Kaip jautiesi gimnaziste?“. Aptarta „Smurto ir / ar patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo gimnazijoje tvarka“. Nuspręsta dar labiau atsižvelgti į mokinių išsakytus pastebėjimus ir siūlymus bei pagal galimybes juos įgyvendinti (dėl poilsio zonų, renginių ir kt.), stiprinti mokinių ir pedagogų emocinį imunitetą.</li> <li>2. Gimnazijoje vyko alumnų susitikimai su gimnazistais ir savo sėkmės istorijų pristatymas: G. Pociūtė (Vilniaus universiteto fizikos fakultetas); A. Peldis (Vilniaus universitetas, TSPMI fakultetas); D. Rudokas (Vilniaus</li> </ol>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>4. 90 % mokytojų per metus išklauso bent vieną seminarą apie motyvaciją.</p>   | <p>universitetas, istorijos fakultetas); D. Razmus (Danijos universitetas); V. Baltutytė-Bacheva (Bulgarija, Sofijos kulinarijos akademija).</p> <p>3. Mokytojų tarybos posėdyje pranešimo metu pristatyti Mokinių tarybos poreikiai ir lūkesčiai. Pristatytos rekomendacijos, įgalinančios užtikrinti mokinių saviraišką ir užimtumą.</p> <p>4. Gimnazijoje vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokymo(si) motyvacija kaip mokymo proceso sėkmės sąlyga“. 2023 metais 95 % pedagogų dalyvavo dviejuose programos moduluose: „Mokinio motyvacija ir savosios vertės kūrimo bei palaikymo mechanizmai“ (lekt. psichologas V. Arvasevičius), „Kaip ugdyti šiuolaikines ugdytinių kartas (X ir Z kartas). Kartų dialogas / polilogas modernioje švietimo įstaigoje – svarbi sėkmingo ugdymo proceso prielaida“ (lekt. L. Laurinčiukienė). Visiems gimnazijos pedagogams vasaros metu buvo išpirkta asmeninio tobulėjimo programa „Atostogų akademija“. Mokytojai seminarų ir mokymu metu įgytas žinias panaudoja bendraudami su ugdytiniais ir tėvais.</p> |
| <p>3. Atnaujinti gimnazijos materialinę bazę naujomis ugdymo priemonėmis ir įkurti naujų edukacinių erdvių/ugdymosi aplinkų.</p> | <p>Aptariant su bendruomenės nariais kurti jaukias edukacines aplinkas gimnazijoje, skatinančias ugdytinių motyvacijas ir siekiant aukštesnės ugdymo kokybės bei pasiekimų.</p> | <p>1. Mokomieji kabinetai aprūpinti priemonėmis reikalingomis siekiant mokinių pažangos.</p> <p>2. Sutvarkytas ir pritaikytas ugdymuisi mokinių kambarys.</p> | <p>1. Mokomieji kabinetai aprūpinti išmaniosiomis lentomis (11 vnt.).</p> <p>2. Iš pagrindų suremontuoti keturi mokomieji kabinetai.</p> <p>3. Kabinetuose pakeistos grindys (kad negirgždėtų).</p> <p>4. Matematikos tematika išdekoruota trečio aukšto siena. Paruošta siena dekoravimui istorijos tematika ketvirtame aukšte.</p> <p>5. Gimnazijoje įrengtos laisvai prieinamos lentynos su mokomąja literatūra.</p> <p>6. Naujomis priemonėmis aprūpinta</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>biologijos laboratorija, IT ir fizikos kabinetai.</p> <p>7. Dalykų kabinetai aprūpinti naujomis spintomis priemonių laikymui.</p> <p>8. Įrengta karjeros specialisto darbo vieta, skirta susitikimams su gimnazistais.</p> <p>9. Gimnazijos valgykloje įrengta atskira erdvė mokinių poilsiui ir užsiėmimams.</p> <p>10. Fojė prie aktų salės įrengta poilsio zona.</p> |
|--|--|--|--|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| -        | -                   |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|---|---|
| 1. Pasirašyta sutartis su UCS Baltic, UAB.  | 1. Valgyklos darbo organizavimas naudojant šiuolaikines atsiskaitymo priemones ir naujus aptarnavimo būdus.   |
| 2. Pradėta dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklos“ programoje.   | Surinkti pasiūlymai, sudarytos sąmatos, veiksmų planai. Laukiama programos finansavimo.   |
| 3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:<br>3.1 Jaunimo iniciatyvine grupe „Žinau, ką renku“;<br>3.2 Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru;<br>3.3 Lietuvos moksleivių sąjunga;<br>3.4 Lietuvos Raudonojo Kryžiumi;<br>3.5 Mažeikių rajono Tirkšlių Juozo Vitkaus-Kazimieraičio progimnazija. | 3.1 Gimnazija gauna naujausią informaciją apie edukacinius užsiėmimus.<br>3.2 Gimnazistams teikiama visapusiška informacija apie vykdomas sveikatos programas, vyksta tiesioginis bendradarbiavimas.<br>3.3 Yra teikiama visapusiška informacija ir dalinamasi patirtimi apie klasių kuratoriaus veiklą.<br>3.4 Veda edukacinius užsiėmimus gimnazistams, organizuoja savanorystės mokymus.<br>3.5 Įgyvendina bendras sportines ir menines veiklas. |
| 4. Gauta 18 200 iš valgyklos antkainio  | Lėšos panaudotos valgyklos remonto darbams, šaldytuvams, viryklėms ir priemonėms įsigyti, komunaliniams   |

|  |  |
|--|--|
|  | patarnavimams apmokėti.  |
| 5. Gauta 1,2% gyventojų pajamų mokesčio parama. 2023 metais gauta 3750 € (2022 metais buvo gauta 3150 €) | Lėšos panaudotos gimnazijos viešinio priemonėms, atributikai įsigyti, atnaujintos žaliuzės, mokomosios programos ir priemonės. |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                            |                            |                                       |
|---|--|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |



**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovo emocinį atsparumą

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)   |
|--|---|--|
| 8.1 Stiprinti Gimnazijos įvaizdį                             | Didėja Gimnazijos patrauklumas, daugėja geriau besimokančių mokinių   | 1. Įvykę bent trys bendri renginiai su miesto progimnazijomis<br>2. Suorganizuotas gimnazijos video filmų konkursas.<br>3. Aktyvinama sklaida apie puikiai besimokančius mokinius.         |
| 8.2 Efektyvinti gabijų mokinių ugdymą                        | Tenkinami gabijų mokinių ugdymo(si) poreikiai   | 1. Atliktas I klasių mokinių intelektinių gebėjimų tyrimas.<br>2. Parengtos ir patvirtintos gabijų mokinių ugdymo metodinės rekomendacijos<br>3. Sukurta gabijų mokinių skatinimo sistema. |
| 8.3 Efektyviai dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. | Vykdyti programą: infrastruktūros sutvarkymą, įrangos ir mokymo priemonių įsigijimą, darbuotojų kompetencijų stiprinimą, ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimą, siekiant gerinti mokinių ugdymo pasiekimus. | 1. Laiku parengti dokumentai.<br>2. Laiku vykdomos programos veiklos.  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laiku nesuderintos TŪM veiklos.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas yra  
nuveikęs daug svarių darbų, teigiamai paveikusių  
mokyklos bendruomenę ir infrastruktūrą.

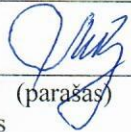
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo.

  
(parašas)

Yolanta Daugėlė 2024-07-16  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Netinę veiklą vertinu labai gerai.  
dustatau pareigineis algos kintamąją dalį

Savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Rūta Makulaitienė 2024-02-12  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Eduardas Vaičiulis 2024-02-12  
(vardas ir pavardė) (data)