

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

Mažeikių lopšelis – darželis „Bitutė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Janina Karpinskienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. _____
(data)
Mažeikiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ 2023–2025 metų strateginio veiklos plano numatytus prioritetus, buvo siekiama tobulinti vaikų ugdymo(si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si); saugoti ir stiprinti vaikų ir darbuotojų emocinę ir fizinę sveikatą, kuriant saugią aplinką.

Misija. Vadovaujantis demokratiniais principais teikti kokybiškas, atitinkančias individualius vaiko bei šiuolaikinės visuomenės poreikius, sveikatą stiprinančias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, užtikrinančias tolimesnę ir sėkmingą vaiko ugdymąsi mokykloje.

Vizija. Inovatyvi, moderni, atvira šeimai ir saugi kiekvienam vaikui ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Teikiamos paslaugos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, specialiojo ugdymo, maitinimo, dienos miego, baseino, haloterapijos, masažo, hidroterapinės vonios procedūros, psichologo, socialinio, specialiojo pedagogo logopedo, judesio korekcijos specialisto paslaugos.

2023 metais įstaigoje veikė 4 priešmokyklinio, 3 specialiojo ugdymo ir 11 ikimokyklinio ugdymo grupių.

Planuojant 2023 metų veiklą, įstaigos bendruomenė buvo numačiusi šiuos prioritetus:

1. Inovatyvus, kokybiškas ugdymas taikant priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo ir ikimokyklinio ugdymo „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijas ugdymo procese.

2. Socialinės – emocinės aplinkos kūrimas ir puoselėjimas, įgyvendinant prevencines programas bei siekiant įvairių socialinių sąveikų, pozityvių tarpusavio santykių.

3. Kokybiškas bendradarbiavimas su vaikų šeimomis: gilesnis šeimos kultūros pažinimas; partnerystė su šeima.

Įgyvendinant 2023 metų veiklos programą, buvo siekiama numatytų tikslų:

1. Inovatyvaus, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

2. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis.

3. Socialiai, emociškai, fiziškai saugios aplinkos kūrimas.

Įgyvendinant pirmojo tikslo numatytas priemones, išskirtini pasiekti rezultatai:

Ugdymas planuojamas atsižvelgiant į vaikų įvertinimą bei pasiekimų žingsnelius, pasiekimų lygius. Veiklos planavimo elektroniniame dienyne peržiūros apibendrinimas ir gerosios patirties sklaida vyko mokytojų tarybos posėdžių metu. (2023 m. I pusmetis)

Vaikų pasiekimų įvertinimo, individualių ugdymo programų kasmetiniai aptarimai su ugdytinių tėvais, specialistais – vaikams, kuriems yra PPT rekomendacijos parengtos individualios programos (42 individualios programos), organizuoti individualių programų komandiniai aptarimai su tėvais (39 susitikimai 2k. per 2023 metus).

Įstaigoje vyko 10 VGK posėdžių, 42 vaikams parengtos išvados apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupės lygio tolimesnį įvertinimą PPT. 50 vaikų įvertinti VGK ir paskirta specialiojo pedagogo ar logopedo pagalba, psichologo ar socialinio pedagogo pagalba.

Elektroniniame dienyne planuojant ugdomąją veiklą, atliepiamos rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“, priešmokyklinėje grupėje veikla vykdoma pagal projektų metodą, atliepiant metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“.

Parengtas ir įgyvendintas aplinkosauginis projektas „Gyvūnų pasaulis jaunojo tyrinėtojo akimis. Gautas finansavimas (2862 Eur) iš Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos. Už gautas lėšas įsigyta priemonių aplinkosauginėms veikloms įgyvendinti, organizuotos vaikų ir darbuotojų edukacinės išvykos, organizuotos veiklos bendradarbiaujant su Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ bei Tirkšlių darželio „Giliukas“ ikimokyklinio amžiaus vaikais. Gautas (500 eur.) finansavimas pateikus paraišką Globalinėms veiksmo dienų veikloms įgyvendinti iš FEE fondo.

Inicijavau interaktyvių priemonių, žaislų, žaidimų įsigijimą – 2023 metais nupirkti 2 išmanūs ekranai, 3 planšetiniai kompiuteriai, 2 nešiojami kompiuteriai, interaktyvus gaublys ir mikroskopas.

Organizavau ir sudariau sąlygas įstaigos pedagogams dalyvauti VDU Švietimo akademijoje surengtoje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Tyrimais grindžiamos inovatyvios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos“.

Inicijavau rajoninio priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinio renginio organizavimą „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo sąveika rajono švietimo įstaigose“.

Organizavau konferenciją, kurios metu savo įžvalgomis ir naujais moksliniais tyrimais dalijosi Santaros klinikų Vaikų raidos centro neurologė Laima Mikulėnaitė ir ergoterapeutė Irina Butkienė.

Organizavome rajoninę įstaigų vadovų ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų konferenciją „Kokybiškas priešmokyklinis ugdymas praktiškai taikant rekomendacijas „Patirčių erdvė“.

Inicijavau rajoninės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijos „Mano pasas lietuviškas, kur noriu ten keliauju“ organizavimą.

Pristačiau įstaigos aplinkas ir įtraukiojo ugdymo patirtį Kelmės lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ vadovams, mokytojoms ir specialistams, Ukmergės miesto ir rajono švietimo įstaigų vadovams, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistams, Akmenės rajono ikimokyklinių įstaigų ir ikimokyklinio ugdymo skyrių vadovams bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistei; Nordplus Junior projekto „Švietimo švyturys“ dalyviams, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos svečiams iš Islandijos ir Suomijos švietimo įstaigų.

Organizavau ilgalaikę kvalifikacijos kėlimo programą mokytojų padėjėjoms „Mokytojo padėjėjo kasdieninė veikla ir pagalba ugdymo procese“.

Sudariau sąlygas priešmokyklinių grupių pedagogams dalyvauti ir pristatyti pranešimus respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje „Inovatyvūs kūrybiškumo ugdymo būdai šiandienos darželyje“.

Vykdėme rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų gerosios patirties renginį „Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ vidaus ir lauko aplinkos: inovatyvaus, STEAM, sveikatinimo, įtraukiojo, struktūruoto ugdymo“, Mažeikių rajono ugdymo įstaigų psichologų metodinio būrelio užsiėmimą „Žaidimų ir kūrybinių veiklų taikymas vaikų psichologiniame konsultavime“, ikimokyklinio fizinio ugdymo mokytojų metodinį užsiėmimą „Metinės veiklos planavimas 2023-2024 m.m.“

Vykdėme respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir vaikų projektą „Sėk, augink - pirk, parduok“.

Sukūrėme ir vykdėme tarptautinį eTwinning projektą „Draugystės tiltai“.

Jau trečius metus įstaigai suteikiamas STEM mokyklos kokybės ženklas už 2023 m. veiklas, keletas įstaigos STEAM veiklų pavyzdžių yra atrinktos ir pavišintos stemschoollabel.eu

Darželio pedagogai vykdė ir organizavo kitas inovatyvias, visą įstaigos bendruomenę subūrusias veiklas: Pasaulinei Žemės dienai sukurtas muzikinis spektaklis „Vabaliukų miestas“; Vaikai dalyvavo Europos programavimo (ES kodo) savaitėje ir vykdė veiklas tema „Mokomės koduoti“; Kupolo erdvėje priešmokyklinės grupės vaikai iškilmingai atidarė kūrybinių darbų parodą „Vanduo – gyvybės šaltinis“, skirtą pasaulinei vandens dienai; Organizavome interaktyvią kūrybinių darbų parodą „Rūšiavimo dėžė“; Vykdėme projektą „STEAM Kalėdų traukinys“.

2023 metais įstaigoje:

Vaikų skaičius	282
SUP	206
Specialiojo pedagogo/logopedo pagalba	206
Judesio korekcijos specialisto pagalba	236
Psichologo pagalba	51
Socialinio pedagogo pagalba	28
Masažas	212
Hidroterapinės vonios	129
Haloterapija	240
Judesio korekcijos specialisto (smulkiajai motorikai) pagalba	100
Mokytojo padėjėjo	42

Sutrikimai (diagnozė)	
Vaikystės autizmas	24
Nervų sistemos ligos (Epilepsija)	2
Klausos sutrikimas (be kochlearinio implanto)	1
Labai sunkus judesio ir padėties sutrikimas	2
Vidutinis judesio ir padėties sutrikimas	2
Asmenys, kurių sveikatai kyla grėsmė dėl dėl tam tikrų aplinkybių, turinčių įtakos sveikatos būklei (gastrostoma)	1
Kraujo ir kraujodaros organų ligos	2
Endokrininės, mitybos ir medžiagų apykaitos ligos	2
Kvėpavimo sistemos ligos	15
Burnos ertmės, seilių liaukų ir žandikaulių ligos	2
Odos ir poodžio ligos	4
Centrinės nervų sistemos ligos	10
Akies ir jos organų ligos	1
Kraujotakos sistemos ligos	2
Įgimtos formavimosi ydos, deformacijos ir chromosomų anomalijos	9

Antrojo tikslo – bendradarbiavimas su vaikų šeimomis – buvo pasiekta per šias priemones:

Stiprinant tėvų/globėjų dalyvavimą vaiko ugdyme, organizuojant įvairias veiklas su šeima – ikimokyklinių ir priešmokyklinių vaikų tėvai/globėjai vedė ugdomasias veiklas, dalyvavo edukaciniuose renginiuose, išvykose lydėjo savo vaikus, prisidėjo prie grupės renginių organizavimo (visus metus).

17 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių buvo organizuotos šeimų šventės (2023 m. gegužės mėnuo).

Sudaryta galimybė darželio ugdytinių tėvams/globėjams dalyvauti individualiuose pokalbiuose su grupių mokytojais, kuriuose aptarti vaiko pasiekimai, individuali pažanga. (2023 m. balandžio mėn.).

Buvo vykdomi individualių programų komandiniai aptarimai, kuriuose dalyvavo tėvai/globėjai (po 39 aptarimus 2023 m. gegužės ir 2023 m. spalio mėn.).

Organizuota bendra teatralizuota Kalėdinė šventė visai įstaigos bendruomenei (2023 m. gruodžio mėn.).

Bendradarbiaudami su ugdomų vaikų šeimomis, dalyvavome šiuose renginiuose, akcijose, iniciatyvose:

Projekte „Mes rūšiuojam“, už surinktas buitines atliekas gavome 227,64 taškus (227,64 Eur), už kuriuos nupirka knygų vaikams.

Tarptautinės teatro dienos proga, darželio galerijas papuošė priešmokyklinės grupės vaikų, mokytojų ir tėvelių kūrybinių darbų interaktyvi paroda „Pasakų šalyje“.

Paminėjome Pasaulinę autizmo supratimo dieną, organizuodami popietę su įstaigą lankiusių ir šiuo metu lankančių vaikų tėvais, kurie augina vaikus turinčius autizmo spektro sutrikimą.

Organizavome praktinę veiklą specialiosios grupės tėvams „Jungtinis dėmesys – žaidimas“ .

Surinkome ir pristatėme paramą Mažeikių gyvūnų globos draugijai.

Bendradarbiaujant su tėvais/globėjais 11 metų dalyvavome socialiniame projekte-konkurse „Kamštelių vajas“ – už ilgalaikį dalyvavimą gavome organizatorių dovaną Ažuoliuką.

Dalyvavome nacionaliniame judumo iššūkyje, kurio metu nužingsniavome kartu 51 149 476 žingsnių. Bendruomenių iššūkyje buvome pirmi tarp ikimokyklinių įstaigų bendruomenių.

Trečiojo tikslo – socialiai, emociškai, fiziškai saugios aplinkos kūrimas – išskirtini pasiekti rezultatai:

Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius, pasiekimus pritaikyta ugdymosi aplinka – bendrojo ir specialiojo ugdymo grupėse įrengtos individualios darbo vietos, paruoštos individualios struktūruotos darbotvarkės, ramybės vietos vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų (visus metus).

Organizavau gerosios praktikos renginį mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms „Emocinio – socialinio santykio svarba ikimokykliniame amžiuje“ (2023 m. vasario mėn.).

Įgyvendinome socialinio ir emocinio ugdymo programas: „Zipio draugai“, kurioje dalyvavo priešmokyklinių grupių vaikai, SEU programoje „Drambliada“ (visus metus).

Organizavome respublikinę akciją „Keliaukime kartu – visi skirtingi, visi lygūs“, skirtą Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti (2023 m. balandžio mėn.).

Bendradarbiaujant su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Buratinas“ organizavome efektyvios tėvystės mokymus „Tėvystės magija“. Mokymus organizavo abiejų įstaigų psichologai. (2023 m. vasario – kovo mėn.).

Inicijavau įstaigos pedagogų komandos dalyvavimą ilgalaikiuose (40 val.) teoriniuose – praktiniuose mokymuose „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai“ (2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn.).

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimo metu mūsų įstaigos atitiktis higienos reikalavimams įvertinta aukščiausiu 5 „puodelių“ įvertinimu (2023 m. spalio mėn.).

Stiprinau bendruomeniškumo ir tapatumo jausmą organizuodama kasmetines, bendruomenę suburiančias šventes, išvykas: „Bitutės“ darbuotojų komanda – vasaros atostogas pradėjo Varšuvoje; Mokytojų dienos proga lankėme Kamanų gamtinį rezervatą, Menčių klinčių karjerą, Šaltiškių molio karjerus; Mokytoja ekspertė Zuzana Strakšienė, specialioji pedagogė logopedė metodininkė Vilija Buivydaitė ir judesio korekcijos specialistė metodininkė Daiva Juškienė – tarptautinės mokytojų dienos proga apdovanotos Mažeikių rajono savivaldybės ir seimo narės raštais bei rėmėjų dovanomis iš Swift arenos; Darbuotojai aplankė Kalėdoms pasipuošusius Telšius.

Pilietinė veikla: Dalyvavome akcijoje „Sušildyk Ukrainos karį!“, Palaikėme ir jungėmės prie akcijos „Radarom!“; Surengėme eilėraščių konkursą „Tau, Lietuvėle“, skirtą Lietuvos Valstybės Atkūrimo dienai paminėti; Dalyvavome rajono renginyje „Mažoje mylinčioje širdelėje telpa visas pasaulis“; Vasario 16-ąją „Bitutės“ bendruomenės nariai pažymėjo šventiniu laisvės bėgimu Mažeikiuose „Bėgame už laisvę“.

Aplinkų atnaujinimas: įrengta nauja patalpa rūsyje (Pasitarimų kambarys); Perdaryta grupė: iš vienos bendrojo ugdymo grupės padarytos dvi ankstyvojo amžiaus vaikams pritaikytos grupės; Įrengta nauja prausykla, įrengtas papildomas įėjimas į grupę, padaryta drabužinių zona; suremontuota 2 patalpų bendrojo ugdymo grupė ir logopedės kabinetas; Po apliejimo sutvarkytos dvi specialiojo ugdymo grupės; Renovuota lauko pavėsinė; Renovuoti lauko laiptai; Įsigytas pramoninis šaldytuvas, virtuvės darbataliai.

Akcijos, festivaliai, iniciatyvos: Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ bendruomenė kasmet dalyvauja visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“; Sveikatiados rekomenduojamose veiklose – Užsiimk joga su Sveikatiada!; Mažeikių lopšelyje – darželyje „Bitutė“ vykdyta SEU diena; Dalyvavome socialinėje akcijoje „Nenurašyk, o palaikyk“; Paminėjome pasaulinę sveikatos dieną; Dalyvavome Futboliuko festivalyje 2023; Lietuvos mažųjų žaidynės 2023; Krepšinio festivalis 2023!; Darželis prisijungė prie Pasaulinių veiksmo dienų (aplinkosauginės veiklos); Mažeikių rajono šeimos ir vaiko gerovės centro DUOday iniciatyvos; Paminėta Tarptautinė vaikų gynimo diena; Paminėti Europos judumo savaitės renginiai; Pasaulinė gyvūnų globos diena; Trylikimą kartą buvome apdovanoti Gamtosauginių mokyklų programos Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu; Renginys #beactive2023 - judėk šokio ritmu; Įsitraukėme į Tarptautinės draugystės iniciatyvą „Matau tavo 2023“; „Sportuojantis koridorius“ – Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos inicijuota akcija; Šokome šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų Kalėdinio šokio iššūkyje; Organizavome priešmokyklinukų plaukimo ir nardymo varžybas „Rask lobį baseino dugne“; Paminėjome Tarptautinės tolerancijos dieną; Lietuvoje startavo „Say Hello to the World“ projektas, kuriame dalyvavo ikimokyklinės grupės vaikai.

Esu Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos, Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos narė, Mažeikių rajono direktorių tarybos narė. Savivaldybės tarybai teikiau siūlymus dėl ikimokyklinio ugdymo įstaigų pareigybių normų, tvarios mitybos tvarkos aprašo, Mažeikių švietimo centre inicijavau vadovų kvalifikacijos kėlimo programos organizavimą, šiuo metu dalyvauju kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“ (267 val.).

2024 metų prioritetai:

1. Spontaniška, vaiko inicijuota veikla.
2. Mokytojų tarpusavio pagalba.
3. Kokybiškas bendradarbiavimas su vaikų šeimomis: gilesnis šeimos kultūros pažinimas; partnerystė su šeima.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(-si) rezultatus.	Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis	Įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. <ul style="list-style-type: none"> • Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami 2 kartus metuose ikimokykliniame ugdyme, 3 kartus priešmokykliniame, e-dienyne „Mūsų darželis“. • Elektroninio dienyno stebėseną dėl ugdomosios veiklos planavimo ir vaikų pasiekimo vertinimo sąsajų. • Organizuoti individualūs aptarimai su ikimokyklinių ir priešmokyklinių vaikų tėvais 1 kartą metuose. • Surengtas įstaigos mokytojų metodinis renginys. • Organizuota rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė – praktinė konferencija. Parengta lankomumo ataskaita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Priešmokyklinio ugdymo grupėse veikla organizuojama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, projektų metodu, atliepiančią metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“ • Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami 2 kartus metuose, priešmokyklinio amžiaus 3 kartus, vertinimas fiksuojamas e-dienyne „Mūsų darželis“. • Veiklos planavimo elektroniniame dienyne peržiūros apibendrinimas ir gerosios patirties sklaida vyko mokytojų tarybos posėdžių metu. (2023 m. I pusmetis, 2 posėdžiai). • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvams sudaryta galimybė dalyvauti individualiuose grupės mokytojų ir tėvų susitikimuose (2023 balandžio mėn.). • Organizavau ir sudariau sąlygas įstaigos pedagogams dalyvauti VDU

			<p>Švietimo akademijoje surengtoje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Tyrimais grindžiamos inovatyvios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos“ (2023 m. spalio mėn.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizavome rajoninę įstaigų vadovų ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų konferenciją „Kokybiškas priešmokyklinis ugdymas praktiškai taikant rekomendacijas „Patirčių erdvė“ (2023 m. spalio mėn.) • Inicijavau rajoninio priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinio renginio organizavimą „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo sąveika rajono švietimo įstaigose“ (2023 m. spalio mėn.) • 2023 m. lankomumo ataskaita parengta ir pristatyta mokytojų tarybos posėdžio metu. (2024 m. sausio mėn.)
1.2. Didinti teikiamų paslaugų kokybę	Kokybiškai teikiamos visos įstaigos paslaugos	<ul style="list-style-type: none"> • Remiantis veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatais parengtas 2023-2025 strateginis planas. • Organizuoti įstaigos mokytojų padėjėjų mokymai, konsultacijos. • Praktiniai užsiėmimai tėvams, auginantiems vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimų. • Dalyvauta su ugdymu susijusioje tarptautinėje programoje. • Išleistas leidinys skirtas tėvams, padėsiantis susipažinti su darželio aplinkomis, prisitaikyti prie naujos aplinkos, pristatysiantis teikiamas paslaugas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ir 2023-04-06 patvirtintas Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ 2023-2025 strateginis planas. • Organizavau ilgalaikę (40 val.) kvalifikacijos kėlimo programą mokytojų padėjėjoms „Mokytojo padėjėjo kasdieninė veikla ir pagalba ugdymo procese“ (2023 m. spalio – lapkričio mėn.) • organizuoti praktiniai užsiėmimai tėvams, auginantiems vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimų (2023 m. I pusm.).

		<ul style="list-style-type: none"> • Atliktas teminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. • Organizuotos 2 atviros ugdomosios veiklos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintas eTwinning projektas „Draugystės tiltai“, kartu su partneriais iš Bulgarijos. Dalyvauta projekte „Say hello to the world“ su partneriais iš Slovėnijos (2023 m. I pusm.). • Išleista knygutė apie įstaigos aplinkas, teikiamas paslaugas, kuri įteikiama naujai įstaigą pradedančių lankyti vaikų tėvams. (2023 rugpjūčio mėn.) • Atliktas visuminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal atnaujintą metodiką, vertinimo rezultatai, aptarti su įstaigos bendruomene. (2023 m. gruodžio mėn.) • Pedagogai geriausiai įvertino ugdymosi strategijas ir nuolatinį profesinį tobulėjimą; Tėvų manymu stipriausios ugdymo(si) ir fizinių aplinkų sritys; Bendru sutarimu 2024 metais bus ir toliau stiprinamas įstaigą lankančių vaikų šeimų kultūros pažinimas.
<p>1.3. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo kultūrą, kuriant sveiką psichosocialinę aplinką.</p>	<p>Sustiprėjusi vaikų emocinė bei psichinė sveikata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudaryta emocinio – socialinio ugdymo darbo grupė. Parengtas darbo grupės 2023 veiklos planas. • Suorganizuoti du gerosios praktikos renginiai apie emocinį -socialinį ugdymą įstaigos pedagogams ir mokytojų padėjėjams. • Įgyvendinamos emocinės–socialinės prevencinės programos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. • Stiprinant tėvų dalyvavimą vaiko ugdyme, organizuojamos grupių šeimų šventės. • Padidės tėvų labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, 	<ul style="list-style-type: none"> • Sudaryta emocinio – socialinio ugdymo darbo grupė. Parengtas ir patvirtintas darbo grupės 2023 m. veiklos planas. (2023 m. sausio mėn.) • Organizavau gerosios praktikos renginį mokytojų padėjėjoms „Emocinio – socialinio santykio svarba ikimokykliniame amžiuje“ (2023 m. vasario mėn.) • Įgyvendinome socialinio ir emocinio ugdymo programas: „Žipio draugai“.

		<p>ugdomo pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą ugdymo įstaigoje, savijautą, procentinė dalis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atliktas lyginamasis 2022/2023 m. „Streso darbe vertinimo“ tyrimas ir pristatytas darbuotojų bendruomenei. 	<p>kurioje dalyvavo priešmokyklinių grupių vaikai, SEU programoje „Drambliada“ (visus metus).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių organizuotos šeimų šventės (2023 m. gegužės mėn.) • 97,8 procentų tėvų visiškai arba iš dalies sutinka, kad įstaigos atmosfera gera, grįsta maloniu bendravimu ir bendradarbiavimu, visi tėvai sutinka ar iš dalies sutinka, kad mokytojai su vaiku kuria prierašų ir individualų santykį. • 2 kartą vykdomas „Streso darbe vertinimo“ tyrimas. Lyginamieji 2022/2023 metų rezultatai pristatyti pedagogų susirinkimo metu (2024 m. sausio mėn.)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta patvirtinta ŠESD ataskaita dėl projekto „Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ saulės fotoelektrinė“ (2023 m. rugpjūčio mėn.)	Mažėjančios išlaidos elektros energijai. Šiltėjančio klimato problemų sprendimas Mažeikių rajone.
3.2. Dalyvavome sveikos mitybos ekologiškais produktais programoje pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles“ (2023 sausio – birželio mėn.)	„Bitutėje“ vaikai maitinami ekologiškais, sveikatai palankiais maisto produktais iš visų 10 grupių: mėsos ir jos produktų; pieno ir jos produktų; kiaušinių; grūdų produktų; duonos bei pyrago gaminių; aliejaus ir riebalų; vaisių ir jų produktų; daržovių ir jų produktų; uogų ir jų produktų; kitų maisto produktų.

3.3. Inicijavau dalyvavimą projekte „Pasimatuok profesiją vasarą“, kurį įgyvendinome su Jaunimo reikalų agentūra. (2023 m. birželio – rugpjūčio mėn.)	Suteikėme galimybę liepos mėnesį keturioms gimnazistėms įsidarbinti mokytojų padėjėjomis, išbandyti savo galimybes ateityje rinktis pedagogo profesiją. Projekto metu gauta lėšų darbo užmokesčiui (3704,12 Eur).
3.4. Atliktas organizacijos kultūros tyrimas, atskleidė, kad turime aiškią strategiją, kuri suteikia prasmę, tikslą ir kryptį. Aukščiausiai įvertintas įstaigos adaptyvumas, žemiausiai – nuoseklumas. (2023 m. gegužės mėn.)	Rezultatai bus panaudoti įstaigos veiklos tobulinimo uždaviniams įgyvendinti, organizacijos kultūrai stiprinti.
3.5. Dalyvavimas nacionalinėje ilgalaikėje kvalifikacijos programoje „Įtraukiosios mokyklos strategijų kūrimas“ (267 val. Vilniaus universitetas, Šiaulių akademija 2023 m. lapkričio - 2024 m. sausio mėn.)	Programos metu įgytos žinios leis sistemiskai analizuoti įtraukiojo ugdymo kultūrą, politiką ir praktiką instituciniu-mokyklos ir grupės lygiu, vertinti įtraukiojo ugdymo požymius, planuoti pokyčius ir juos valdyti sumodeliuotose situacijose, gerinti įvairių poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymo(si) kokybę, prisiimti atsakomybę už lyderystę įtraukiojo ugdymo procese.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas žmonėms
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Parengtas ir įstaigos pedagogų bendruomenei pristatytas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	<ul style="list-style-type: none"> • Sudaryta ir patvirtinta darbo grupė atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai rengti. • Inicijuotas ne mažiau kaip vienas gerosios patirties sklaidos renginys su kita rajono ikimokyklinio ugdymo įstaiga dėl ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo. • Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa susijusi su ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimu. • Parengtas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.
8.2. Efektyvus įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Visiems vaikams sudarytos sąlygos siekti pažangos aktyviai dalyvaujant ugdomosiose veiklose.	<ul style="list-style-type: none"> • Švietimo pagalbos specialistų veiklos organizuojamos kartu su grupėje dirbančiais mokytojais. (80 proc. pagalbos mokiniui specialistų veiklas organizuoja grupėje 1 k. per savaitę). • Gerosios patirties sklaidos renginys, pristatant pedagogų bendradarbiavimo praktikas. • Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa rajono ikimokyklinių

		ugdymo įstaigų mokytojų padėjėjams. • Metodinis renginys įstaigos pedagogams apie UDM praktinį taikymą. • Parengta VGK ataskaita dėl teikiamos švietimo pagalbos vaikui veiksmingumo.
8.3. Mokymuisi ir sveikatai palankios, saugios aplinkos kūrimas.	Kuriama jauki, mokymuisi ir sveikatai palanki aplinka.	• Patvirtinta paraiška Nacionalinės mokėjimų agentūros paramai dėl ekologinės vaikų mitybos. • Suorganizuota įstaigos vaikus, tėvus(globėjus) ir darbuotojus jungianti sporto šventė. • Parengta vaikų lankomumo ataskaita. • Suremontuota ne mažiau kaip 1 ugdymo grupė. • Atnaujintos įstaigos lauko pavėsinės. • Pakeista ne mažiau kaip 80 proc. susidėvėjusių žaliuzių langams į roletus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Lietuvos Respublikoje paskelbta ekstremali situacija ar karantinas.
9.2. Žmoniškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
9.3. Teisės aktų kaita.
9.4. Nepakankami finansiniai ištekliai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovaudamasi teisės aktais, mokyklos taryba kasmet įvertina įstaigos vadovo praėjusių metų veiklos ataskaitą, atliktus darbus. 2024-01-17 posėdyje Mokyklos taryba nutarė lopšelio-darželio „Bitutė“ vadovo metų veiklos ataskaitą įvertinti pildant anketą elektroniniu būdu. Suvedus anketų rezultatus, pateikta Mokyklos tarybos išvada: metinės veiklos planas ir vadovo metų veiklos užduotys įgyvendintos labai gerai. Direktorė Janina Karpinskienė dirbo atsakingai ir inovatyviai, įgyvendino visas veiklos plane numatytas užduotis, daug dėmesio skyrė ugdymo kokybei, jai pavaldžių specialistų tobulinimui(si), ugdomosios aplinkos gerinimui, įtraukiojo ugdymo problemų sprendimui, bendradarbiavimui su žinių ir patirties turinčiais rajono bei šalies ikimokyklinio, priešmokyklinio bei specialiojo ugdymo pedagogais. Taryba vadovo metinę veiklą ir užduočių įvykdymą 2023 m. siūlo vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


 (parašas)

Rita Norvilienė
 (vardas ir pavardė)

2024-01-29
 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinę veiklą vertinu labai gerai.
Nustatau pareigines algos kintamąją dalį

savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

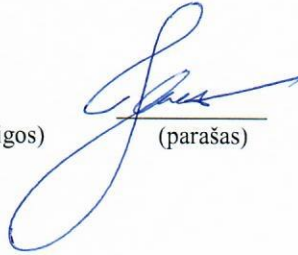
Rūta Matulevičienė 2024-02-09

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jūrina Karpiškiene 2024-02-09

(vardas ir pavardė) (data)