

Mažeikių lopšelis-darželis „Eglutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rima Daugnorienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

Gauta

2024-02-08 Nr. P19-6

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. _____

(data)

Mažeikiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Mažeikių lopšelio-darželio "Eglutė" (toliau – Įstaiga) 2022–2024 metų strateginį planą ir 2023 metų veiklos planą, kurio tikslas – **įstaigos veiklos kokybės gerinimas, užtikrinant kokybišką vaikų ugdymą(si)** buvo siekiama: *teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą taikant inovatyvaus ugdymo principus, įvairinant ugdomąsias veiklas, integruojant patirtinį, ekologinį ugdymą, etnokultūrą bei STEAM; kurti saugią, funkcionalią, vaiko ugdymąsi skatinančią aplinką; skatinti mokytojų mentorystę, dalinimąsi patirtimi bei patirties sklaidą.*

2023 m. sukomplektuota 11 ugdymo grupių, iš jų 3 ankstyvojo ugdymo, 6 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo. 2023 m. įstaigą lankė 203 ugdytiniai.

Įstaigos 2023 metų veiklos uždaviniai ir vadovo metinės užduotys dera su Įstaigos strateginiais tikslais, uždaviniai nukreipti į Įstaigos strategijos, metinio veiklos plano įgyvendinimą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – *teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, taikant inovatyvaus ugdymo principus, įvairinant ugdomąsias veiklas, integruojant patirtinį, ekologinį ugdymą, etnokultūrą bei STEAM* – pasiekti rezultatai: užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas taikant inovatyvius ugdymo metodus, integruojant tyrinėjimus, eksperimentus, ekologiją, tvarumą bei patyriminio, šiuolaikinio ugdymo idėjas. Vadybiniai siekiai 2023 m. buvo orientuoti į ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimą, inovacijų taikymą, STEAM ugdymą, ekologiją ir tvarumą, ugdymo turinio planavimą, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą ir fiksavimą bei įtraukiojo ugdymo plėtojimą. Reikšmingiausi pasiekimai per 2023 metus: Švietimo mainų paramos fondo skirta dotacija, pagal kurią Įstaigoje įgyvendinamas tarptautinis „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus projektas Nr. 2022-2-LT01-KA210-SCH-000099807 „Protect Nature, Nature is my future“. Vykdam projektą bendradarbiaujama su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis iš Turkijos, Italijos bei Ispanijos. Įgyvendinamų veiklų įvairovė įgalina išbandyti, pritaikyti, įtvirtinti novatoriškas ugdymosi praktikas, gerinančias ugdytinių vertybines nuostatas ir ugdomas kompetencijas.

2023 m. įstaiga priimta į ENO (ENVIRONMENT ONLINE) – pasaulinį mokyklų ir bendruomenių tinklą, skirtą darniam vystymuisi, tvarumui stiprinti ir gerinti. Pagal ENO mokyklų tinklo idėjas ir aplinkosauginio švietimo projektinių veiklų kalendorių sukurtos ir viešinamos skaitmeninės knygos, „EKO kalendoriaus“ įgyvendintos veiklos, edukacinių erdvių žemėlapis. Įstaigos pedagogai, tarptautinėje praktinėje konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2023“ Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje pristatė Įstaigoje įgyvendinamas tvarumo idėjas.

Ataskaitiniais metais įstaigai suteiktas solidus įvertinimas – „STEAM School Label PROFICIENT“ ženklas (nuo 2020 metų įstaiga turėjo „STEAM School Label COMPETENT“ ženklą). „STEAM School Label PROFICIENT“ ženklas gautas vertintojams iš European Schoolnet įvertinus įgyvendintas STEAM veiklas bei atitikus visus ženklui gauti reikalingus kriterijus ir pateikus įrodymus kaip į ugdymo(si) procesą integruojamos pažangiausios praktikos – gamtos mokslai, technologijos ir inžinerija, menai ir matematika.

2023 m. dalyvauta eTwinning organizuojuose projektuose „Our cultural values with symbols“ (liet. „Mūsų kultūros vertybės su simboliais“), "From seed to crop" (liet. „Nuo sėklos iki augalo“) ir „In nature“ (liet. „Gamtoje“). Projektų metu ugdytiniai susipažino su Rumunijos, Turkijos kultūrų simboliais ir vertybėmis, bei anglų kalba bendravo su bendraamžiais vaizdo skambučių pagalba. Vykdytas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „Say hello to the world“. 5–6 metų vaikai anglų kalba bendravo, atliko bendras veiklas su bendraamžiais iš Slovėnijos ir Estijos. Už įvykdytas veiklas Įstaigai suteiktas „Tolerantiško darželio“ garbės vardas.

Tęsiant inovatyvų, patyriminį ugdymą įstaigoje vyko netradicinė fizikos pamoka „Fizika širdimi“, skirta

Vasario 16-ajai paminėti, kurios kontekstas sietinas su tyrinėjimais, kūrybinėmis provokacijomis ir fizikos pradžiamoksliu. Integralią pamoką vedė M. Račkausko fizikos mokytoja. Organizuotas susitikimas su M. Račkausko gimnazistais kuriame vaikams buvo pademonstruotas silpnaregiams skirtas stalo žaidimas „Briliant“.

Per ataskaitinius metus dalyvavome Mažeikių rajono savivaldybės projekto „Žiedinis atliekų tvarkymas“ veiklose, organizavome veiklas Mažeikių Sodų parkelyje, renginyje „Į tvarias atostogas“. Taip pat dalyvavome baigiamajame renginyje-konferencijoje „Mažeikiai. Tvarumo link“.

Didelį ugdymosi potencialą turintys ugdytiniai tapo laureatais Kultūros centro organizuotoje talentingiausių vaikų ir jaunimo koncerte-atrankoje „Mažųjų talentų šou“. Dalyvauta VI respublikiniame dainuojančių vaikų festivalyje „Muzika žiedų ir vėjo“, Mažeikių senamiesčio parke vykusioje dainų šventėje „Miestas vingyje Ventos“. Puoselėjant ir į ugdymą integruojant etnokultūrinės vertybes dalyvauta Mažeikių Ventos progimnazijos organizuojamame tradicinių šokių festivalyje „Gegužinė“, X Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtulis“. Vykdytos kūrybinės iniciatyvos su Mažeikių Dailės mokykla ir Mažeikių vaikų ir jaunimo daugiafunkciu centru, šokio raiškos galimybės atskleistos bendrose choreografinėse kompozicijose su Mažeikių choreografijos kolektyvų „Niuansas“ ir Kauškutis“ moksleiviais, Kamanų pelkės paukščių ir gyvūnų gyvenimo ypatumai plėtoti bendradarbiaujant su Kamanų valstybinio gamtinio rezervato gamtininkais.

Tradicinė veikla grupėje buvo keičiama į eksperimentų ir tyrinėjimų užsiėmimus kitose edukacinėse Įstaigos erdvėse. Įstaigos lauko teritorijoje įkurti „Ekologinis daržas“ ir „Šermukšnių alėja“, skirti tyrinėjimams, ekologiškumui ugdyti, patyriminiam ugdymui. Įstaigos viduje sukurtos erdvės, kuriose ugdėsi ypatingą ugdymosi potencialą turintys vaikai: kūrybinė erdvė, sensorinis kambarys „Tylos magija“, priemonėmis papildyta STEAM laboratorija. 2023 m. ugdymo planavime, veiklų organizavime, įstaigos organizuotuose renginiuose dalyvavo 92 proc. ugdytinių tėvų.

2023 m. organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Senuoliū žuodė mūsa vakūs“ baigiamasis renginys, kuriame dalyvavo pedagogai su ugdytiniais iš Telšių lopšelio-darželio „Mastis“, Skuodo rajono Ylakių lopšelio-darželio, Mažeikių r. Sedos lopšelio-darželio „Jurginėlis“, Mažeikių lopšelio-darželio „Delfinas“.

Ataskaitiniais metais dalyvauta socialinio-emocinio ugdymo programose: draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“, tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“, socialiniame-emociniame projekte „Liečiu – jaučiu Tave“, respublikiniame socialiniame-emociniame ugdymo projekte „Jausmoteka“. Šių programų įgyvendinimas sudarė galimybes vaikams geriau pažinti vieniems kitus, augti saugiai, sveikai, laisvai ir kūrybiškai reikšti savo mintis.

Organizuojant prevencinę sveikatą stiprinančią veiklą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalyvauta įvairiuose sveikos gyvensenos projektuose, renginiuose, iniciatyvose: Respublikinėje Sporto Programoje „Bėgimas Su Trispalve 2022“, „Oranžinio kamuolio vajuje Mažeikiuose“, „Pasaulinėje sveikatos dienoje“, „Lietuvos Mažųjų Žaidynių II-ojo etapo sporto festivalyje“, „Futboliuko festivalyje“, „Šaškių turnyre“, UEFA „Playmakers“ veiklose, Europos judumo savaitėje, iniciatyvoje „Futbolas kviečia draugauti“. Kartu su Mažeikių futbolo klubu „Atmosfera“ įstaigoje organizuota tarptautinė futbolo diena.

Per ataskaitinius metus organizuota ir vykdyta 21 programa ugdanti vaikų meninius, kūrybinius, sportinius, etnokultūrinius, intelektualius, socialinius, tyrinėjimo, eksperimentavimo gebėjimus.

2023 m. dalyvauta ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Vaikai įstaigoje maitinami pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą“.

Įstaigoje vyko 7 Vaiko gerovės posėdžiai. 85 vaikams paskirta ir teikiama logopedo pagalba. Įstaigoje buvo ugdomi 3 vaikai, kuriems nustatyti dideli ugdymosi poreikiai ir 1 vaikas, kuriam nustatyti labai dideli ugdymosi poreikiai. Visiems vaikams, turintiems PPT rekomendacijas parengtos individualios programos, organizuoti komandiniai susitikimai su Tėvais ir specialistais dėl planų sudarymo, įgyvendinimo ir daromos pažangos aptarimo.

2023 m. įsivertinta įstaigos veiklos kokybė. Rezultatai parodė, kad dauguma tėvų, darbuotojų įstaigos veiklą vertina gerai arba labai gerai. Nustatyta, kad stipriausi mokyklos veiklos aspektai yra *Vaiko gerovė (2 lygis, veiklos kokybė gera)*, *Ugdymasis (2 lygis, veiklos kokybė gera)* ir *Ugdymosi aplinkos (3 lygis, veiklos kokybė labai gera)*.

Metinio veiklos aptarimo pokalbiai, stebėtos veiklos su mokytojais parodė, jog organizuojamas ugdymas, įvairios netradicinės, inovatyvios veiklos, dalyvavimas projektuose, inovatyvių priemonių taikymas, mokytojų taikomos ugdymo strategijos, ugdymą daro nesavitikslį – toks ugdymo organizavimas padeda vaikui ugdyti(s) jam ir visuomenei svarbias kompetencijas, moko lankstumo kintant aplinkai bei gebėjimo susidoroti su iššūkiais, skatina savarankiškumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – *kurti saugią, funkcionalią, vaiko ugdymąsi skatinančią aplinką, atnaujinant vidaus ir lauko erdves bei įrengiant naujas* – tariantis su Mokyklos taryba, bendruomene, ataskaitiniais metais buvo kuriamos naujos ir turtinamos esamos ugdymo(si) erdvės. Įstaigoje įrengtas sensorinis kambarys „Tylos

magija“, panaikinta nesaugi stiklo pertvara 2A grupėje praplėtė ugdymo erdves, pakeistos durys 4A grupėje, pritaikant jas ugdomajai veiklai (atitinka magnetinės lentos paskirtį), suremontuotos vieno jungiamojo koridoriaus lubos senus šviestuvus pakeičiant lediniais.

Grupės buvo turtintos naujomis ugdymo(si) priemonėmis. Nupirkti stalai ir kėdutės 3B grupėje, naujos lovos 2A grupėje, 4 mikrofonai su stovais ir kėdės muzikos salei. Pagal įvykdytą visuomenės sveikatos rėmimo programos projektą įsigyta 11 vnt. šaldymo padėklų, kurie naudojami tiekiant vaikams ekologiškus vaisius ir daržoves.

Įstaigos lauko teritorijoje įrengtos žaidimų aikštelės „Mokslo scena“ ir „Gaisrinė“, sukurtas ekologinis daržas, sumontuota ir įrengta meteorologinė stotelė, nauja smėlio dėžė bei trys suoliukai su edukaciniais elementais. Sukurtos erdvės sudaro sąlygas vaikų ugdymui(si) ne tik grupėse, bet ir kitose erdvėse.

Įgyvendinant inovatyvaus, šiuolaikinio ugdymo strategiją įsigyti 4 kompiuteriai, 3 planšetės, 2 daugiafunkciniai spausdintuvai.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – *skatinti mokytojų mentorystę, tarpusavio bendradarbiavimą, dalinimąsi patirtimi bei patirties sklaidą* – pasiekta, jog 100 proc. įstaigos pedagogų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami kursuose, seminaruose, webinaruose (2 proc. daugiau nei 2022 m.). Mokytojai kėlė kvalifikaciją esminių ir bendrųjų kompetencijų, skaitmeninio raštingumo, inovatyvių ugdymo metodų, STEAM taikymo, psichologinės sveikatos stiprinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukties klausimais. Įgytas patirtis, žinias perteikė kolegoms organizuojant praktines veiklas.

Kuriant įstaigą kaip besimokančią organizaciją – plečiama pedagogų tinklaveika. Pedagogai dalinosi STEAM, gamtosauginio ir ekologinio sąmoningumo ugdymo temomis su mokytojais iš Istituto Comprensivo „Leonardo da Vinci“ (Italija); KARDELEN kindergarten (Italija); Escola Sant Josep (Ispanija) mokyklų. 2023 m. ieškant pažangių sprendimų ir ugdymo perspektyvų organizuotas patirtinis renginys „Mąstymo mokyklos įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ su Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ pedagogais. Surengti profesinių praktikų dalijimosi praktiniai seminarai: „STEAM metodikos taikymas ir netradicinių ugdymo aplinkų kūrimas šiandieniniame kontekste“ Radviliškio r. Šeduvos lopšelio-darželio pedagogams; kokybiškos sąveikos patyriminiame seminare „STEAM ir Gamtos galia ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Nuo idėjos iki įgyvendinimo“ Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ pedagogams. Pedagogai dalinosi darbo patirtimi, inovatyvaus ugdymo(si) idėjomis ir sukurtomis priemonėmis praktinėse konferencijose: Respublikinėje lopšelių-darželių „Eglutė“ metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ugdymo inovacijų raiška, kuriant savitą mokyklos kultūrą“ Klaipėdoje; Kauno lopšelio-darželio „Ežiukas“ organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninio ugdymo priemonių „Pažinkime supantį pasaulį“ idėjų mugėje; Anykščių švietimo pagalbos tarnybos organizuotame virtualiame projekte „Matematika vaikų žaidimuose“; Kauno lopšelio-darželio „Žiedelis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų skaitmeninių mokymo priemonių „Išmani vaikystė“ kūrimo projekte; Šiaulių lopšelyje-darželyje „Eglutė“ organizuotame respublikiniame sveikatos stiprinimo projekte „Padėk man nurimti“; Mažeikių lopšelyje-darželyje „Bitutė“ organizuotoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje „Mano pasas žalias, kur noriu ten važiuoju“, kartu su Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ priešmokyklinio ugdymo mokytojais organizuotoje diskusijoje ikimokyklinio ugdymo programos kaitos tendencijų ir įgyvendinimo galimybių klausimais.

Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“ pedagogai šiuolaikinio ugdymo inovacijas, atliepiančias visuomenės technologinius poreikius pristatė AB „ORLEN LIETUVA“ sąskrydyje „ORLEN Fest“. Mažeikių miesto ir Mažeikių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai, pedagogai, darbuotojai dalyvavo Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotame ikimokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „Iš vinilinės plokštelės...“, kur dalintasi muzikinės raiškos patirtimi.

2023 m. du įstaigos mokytojai įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Apie įstaigos veiklą, ugdymą, įgyvendinamas iniciatyvas, vykdomus projektus publikuota Švietimo mainų paramos fondo portale, „Švietimo naujienose“, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos portale „Sveikatos želmenėliai“, naujienų portale www.manokraštas.lt, Mažeikių rajono dienraštyje „Santarvė“. www.eglute-mazeikiai.lt, įstaigos socialiniame tinkle.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – *taupiai, racionaliai ir tikslingai naudoti skirtus išteklius* – 2023 m. planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per ataskaitinius metus užtaisyta vandeniui pralaidi stogo danga, atnaujintos visos elektros skydinės, senus nesaugius automatinius jungiklius pakeičiant naujais, dviejose grupės atlikti santechninės įrangos remonto darbai. Rūsio patalpose įrengta kiaušinių plovimo ir gyvūninės kilmės atliekų laikymo patalpa, pastatytas Maisto atliekų perdirbimo įrenginys (gautas už dalyvavimą Mažeikių r. savivaldybės administracijos įgyvendinamo EEE ir Norvegijos finansinio mechanizmo regioninio bendradarbiavimo fondo finansuojamo projekto „Žiedinis atliekų tvarkymas“ veiklose). Įgyvendinant ekologinį vaikų maitinimą, už iš savivaldybės biudžeto lėšų skirtą

finansavimą, nupirkti 2 pramoniniai šaldikliai ir 2 nerūdijančio plieno darbataliai su kriauklėmis ir spintelėmis. Įstaigos surinkto aplinkos išlaikymo mokesčio panaudojimo ataskaita pateikta įstaigos internetinėje svetainėje www.eglude-mazeikiai.lt

Įstaigoje buvo atlikti Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Telšių departamento ir Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Akmenės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos patikrinimai. Kontrolės įstaiga „Inspektum“ tikrino įstaigos vaikų žaidimo aikštelių būklę. Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyrius atliko vidaus auditą „Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“ personalo valdymo ir vidaus kontrolės vertinimas“.

Įstaigos 2023 m. uždaviniai pasiekti maksimaliai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

<i>Metų užduotys (toliau – užduotys)</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>	<i>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</i>
1.1. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio formavimas, įgyvendinimas.	1.1.1. Atnaujinti priešmokyklinio ugdymo programą pagal 7 kompetencijas. 1.1.2. Atnaujinti priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, sukuriant pažangos ir pasiekimų fiksavimo formą.	1.1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo programa papildyta gamtamokslinio, STEAM, skaitmeninio, kultūrinio, kalbinio ugdymo temomis. 1.1.2.1. Sukurta priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų fiksavimo forma padės objektyviau įvertinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	1.1.1.1. 100 proc. atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa integruojant gamtamokslinį, STEAM, skaitmeninį, kultūrinį bei kalbinį ugdymą. 1.1.2.1. Vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa sukurta priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų fiksavimo forma. Sukurtoje formoje fiksuojant vaikų pažangą ir pasiekimus stebima kiekvieno vaiko daroma asmeninė pažanga. Vaikų pasiekimai 12 proc. geresni lyginant su praėjusiais mokslo metais.
1.2. Pedagogų tinklaveikos plėtotė.	1.2.1. Sukurti bendrą elektroninę pedagogų veiklų (renginių, seminarų, atvirų veiklų ir pan.) lentelę. 1.2.2. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą.	1.2.1.1. Sukurta elektroninė pedagogų veiklų lentelė leis pedagogams dalintis patirtimi, skleisti įgytas žinias tarp kolegų. 1.2.2.1. Ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų per metus veda atviras veiklas, kurios aptariamos, reflektuojamos. 1.2.2.2. Ne mažiau kaip kartą per ketvirtį pedagogai dalinasi vykdytų veiklų geraisiais pavyzdžiais, seminaruose įgytomis žiniomis.	1.2.1.1. Įstaigos intranete sukurta elektroninė pedagogų veiklų lentelė, kurią pildo pedagogai. Taip pedagogai gali stebėti vieni kitų organizuojamas veiklas, dalyvavimą kvalifikacijos renginiuose, projektuose, planuojamus žinių sklaidos būdus. Matydami vieni kitų veiklas pedagogai tarpusavyje dalinasi patirtimi, įgytomis žiniomis. 1.2.2.1. Iš 23 įstaigoje dirbančių mokytojų 12 (52 proc.) vedė atviras veiklas įstaigos bei respublikos mokytojams. 1.2.2.2. 2023 m. pedagogai šešis kartus dalinosi vykdytų veiklų sėkmėmis bei įgytomis žiniomis (ikimokyklinio ugdymo organizavimas įgyvendinamo tarptautinio Erasmus projekto partnerių šalyse; ugdymo lauke pagal „Žaismę ir atradimus“ organizavimas;

<i>Metų užduotys (toliau – užduotys)</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>	<i>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</i>
	1.2.3. Įtraukti Tėvus į šiuolaikinio ugdymo procesą.	1.2.3.1. Ne mažiau kaip 4 grupėse vyks bendri tėvų ir vaikų užsiėmimai „STEAM šeima: vaikų ir tėvų kūrybiškumo slėnis“.	STEAM, ekologinio ir skaitmeninio ugdymo integravimas veiklose; vaikų įtrauktis bei ugdymo individualizavimas, personalizavimas). 1.2.3.1. Bendri tėvų ir vaikų užsiėmimai „STEAM šeima: vaikų ir tėvų kūrybiškumo slėnis“ vyko devyniose grupėse.
1.3. Įstaigos erdvių, ugdymosi aplinkų kūrimas ar atnaujinimas.	1.3.1. Suremontuotos vienos grupės patalpos. 1.3.2. Suremontuotoje grupėje pakeistos lovos. 1.3.3. Baigtos renovuoti lubos pirmame aukšte. 1.3.4. Lauko erdvių turtinimas.	1.3.1.1. Suremontuota viena ankstyvojo amžiaus ugdymo grupė (2A). 1.3.2.1. Suremontuotoje grupėje pakeistos lovos (100 proc.). 1.3.3.1. Sumontuotos lubos vienoje pirmo aukšto galerijoje su elektros energiją taupančiais šviestuvais. 1.3.4.1. Sukurta nauja, edukacinė erdvė, ugdanči ekologinį sąmoningumą.	1.3.1.1. Suremontuota 2a (ankstyvojo amžiaus ugdymo) grupė. 1.3.2.1 Suremontuotoje grupėje pakeistos visos lovos (100 proc.) 1.3.3.1. Pirmame pastato aukšte baigtos renovuoti lubos su elektros energiją taupančiais šviestuvais. 1.3.4.1. Lauke įkurtas „Vitaminų daržas“, kuriame vaikams vykdomos veiklos, ugdančios jų ekologinį raštingumą, sąmoningumą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

<i>Užduotys</i>	<i>Priežastys, rizikos</i>
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

<i>Užduotys / veiklos</i>	<i>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</i>
3.1. Įstaigoje pakeistos visos (11 vnt.) elektros skydinės, dviejose grupėse atlikti santechninės įrangos remonto darbai (gautas finansavimas iš savivaldybės biudžeto), rūšio patalpose įrengta kiaušinių plovimo ir gyvūninės kilmės atliekų laikymo patalpa.	Užtikrinamas saugus, sklandus, įstaigos darbas. Gerinamos įstaigos darbuotojų darbo sąlygos.
3.2. Suremontuotos vieno jungiamojo koridoriaus lubos senus šviestuvus pakeičiant lediniais.	Mažėjančios elektros energijos sąnaudos, išlaidos.
3.3. Gauta parama iš įmonių (5080,00 Eur).	Taikomas inovatyvus vaikų ugdymas, gerėja vaikų ugdymo(si) kokybė, įstaigos įvaizdis, plečiamas bendradarbiavimo tinklas.
3.4. Gautas 411,73 Eur finansavimas iš Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos. Įstaigoje įgyvendinta sveikos mitybos skatinimo veikla „Sveika mityba –	Formuojami teisingi vaikų mitybos įpročiai, didinamas sveikatai palankaus maisto (ypač daržovių ir vaisių) vartojimas bei mažinamas maisto švaistymas.

<p>nuo mažų dienų“.</p> <p>Gautas 480,60 Eur finansavimas iš Savivaldybės Aplinkos apsaugos ir sveikatos programos projektui „EKO atradimų dėlionė „Eglutėje“.</p>	<p>Skatinamas įvairiapusis, inovatyvus vaikų užimtumas lauke, kuriamos tvarios idėjos, palaikomos žiedinės ekonomikos principais grindžiamos iniciatyvos.</p>
<p>3.5. Dalyvavimas pagal ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramą ekologiškame vaikų maitinime (gauta dotacija 9802,00 Eur ekologiškų produktų įsigijimo kompensavimui).</p>	<p>Formuojami sveikatai palankios mitybos įgūdžiai, maisto patiekalai praturtinami vertingomis medžiagomis. Įstaigoje gaminami patiekalai vaikams – sveiki ir naudingi sveikatai.</p>
<p>3.6. Dalyvavimas tarptautiniame „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus projekte Nr. 2022-2-LT01-KA210-SCH-000099807 „Protect Nature, Nature is my future“ (Bendra projekto vertė 60 000 Eur).</p>	<p>Bendradarbiaujama su: Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci”, Italija; KARDELEN kindergarten, Turkija; Escola A. Aguilera (Escola Sant Josep), Ispanija. Pedagogai dalinasi turima patirtimi su mokytojais iš užsienio, įgyja naujos patirties, darbo praktikų.</p>
<p>3.7. Gauta 1,2 proc. parama (3297,47 Eur).</p>	<p>Turtinamos įstaigos ugdymo(si) aplinkos.</p>
<p>3.8. Įstaiga yra akredituota Jaunimo savanorių priimanti organizacija (Nr. 16P-1.1-33(5.26). Įstaigoje savanoriavo 5 savanoriai.</p>	<p>Sudaromos sąlygos jaunimui savanoriauti, dalinamasi patirtimi, žiniomis, gebėjimais.</p>
<p>3.9. Bendradarbiaujant su Mažeikių švietimo centru ir Šeduvos lopšelio-darželio direktore Daiva Staškūniene parengta gerosios patirties seminaro „STEAM metodikos taikymas ir netradicinių ugdymo aplinkų kūrimas šiandieniniame kontekste“ programa. (Pažyma Nr. 113, 2023-10-23).</p> <p>Bendradarbiaujant su Mažeikių švietimo centru ir Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ direktore Vita Gailiene parengta gerosios patirties seminaro „STEAM ir Gamtos galia ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Nuo idėjos iki įgyvendinimo“ programa. (Pažyma Nr. 139, 2023-12-05).</p>	<p>Dalinamasi patirtimi, įstaigos veiklos stiprybėmis su respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojais, vadovais.</p>
<p>3.10. Bendradarbiaujant su Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centru ir Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ direktore L. Norvaišiene parengta ir įgyvendinta ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programa „Veiklos kokybės gerinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2023-02-21) ir „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos kokybės išorės vertinimo ir įsivertinimo praktiniai aspektai“ (2023-05-15).</p>	<p>Plungės rajono ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų bei pedagogų komandos supažindinti su Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo samprata, patirtimis, įgyvendinimo reikalavimais bei praktiniais įgyvendinimo pavyzdžiais. Sudarytos sąlygos visų rajono ikimokyklinių įstaigų komandoms pasirengti efektyviam veiklos kokybės išorės vertinimui ir įsivertinimui.</p>
<p>3.11. Vykdytos 4 studentų praktikos Įstaigoje. Sudarytos praktinio mokymo sutartys IPPs12-3, IPPs14-7, IPPs15-1 su studentais iš Klaipėdos valstybinės kolegijos ir praktikos sutartis Nr.1-54 su studentu iš Klaipėdos Universiteto.</p>	<p>Įstaigoje sudarytos sąlygos pedagogams skleisti gerąją darbo patirtį, įgyti mentorystės patirties.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

<i>Užduotys</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai</i> <i>(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>	<i>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</i>
4.1. -----	-----	-----	-----

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

<i>Vertinimo kriterijai</i>	<i>Pažymimas atitinkamas langelis:</i> 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

<i>Užduočių įvykdymo aprašymas</i>	<i>Pažymimas atitinkamas langelis</i>
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas.
7.2. Ugdymo kokybės analizė ir valdymas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

<i>Užduotys</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai</i> <i>(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>
8.1. Ugdymo turinio formavimas atsižvelgiant į šiandienos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo tendencijas.	8.1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų stebėsenos sistemą. 8.1.2. Kurti šiuolaikinius ugdymo(si) kontekstus integruojant STEAM, patirtinį ugdymą, skaitmenines technologijas, pasaulines	8.1.1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų stebėsenos sistema. Jos veiksmingumas aptartas Mokytojų taryboje ir pedagogų susirinkime. Sistemos informatyvumas apie vaiko daromą pažangą aptartas su ne mažiau kaip su 91 proc. tėvų individualių pokalbių metu. 8.1.2.1. Bent kartą per mėnesį kiekviena grupė veda integruotas veiklas STEAM laboratorijoje. 8.1.2.2. Kiekvienoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengta

	gamtosaugines, praktikas.	skaitmeninė vieta „Skenuok ir domėkis“. 8.1.2.3. Sukurtas leidinys „Protect Nature, Nature is my future“. Leidinys skirtas gamtosauginių, ekologinių idėjų įgyvendinimui ikimokyklinio ugdymo mokyklose.
8.2. Gerųjų patirčių ir tarptautinių praktikų sklaida ir reflektavimas.	8.2.1. Skatinti pedagogų mentorystę. 8.2.2. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą. 8.2.3. Plėtoti partnerystę su šeima.	8.2.1.1. Priskirti mentoriai kiekvienam įstaigoje dirbti pradėjusiam pedagogui ar mokytojo padėjėjui, padės realizuoti gebėjimus, tobulinti profesines kompetencijas ir stiprins naujų darbuotojų pasitikėjimą savimi. 8.2.2.1. Pasidalinta pedagogų ir vadovų turima patirtimi ne mažiau kaip 4 respublikiniuose renginiuose (projektuose, konferencijose ir pan.) ir bent viename tarptautiniame susitikime. 8.2.2.2. Pedagogų įgytomis skaitmeninio raštingumo žiniomis ir grafinio dizaino programos panaudojimo galimybėmis įstaigoje dalintasi ne mažiau kaip 2 kartus. 8.2.3.1. Suorganizuota ne mažiau kaip 1 „Atvirų durų diena“, įvykdytos ne mažiau kaip 3 tėvų savanorystės veiklos, suorganizuotas ne mažiau kaip vienas bendras renginys, skirtas visai bendruomenei. 8.2.3.2. Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų dalyvauja individualiuose pokalbiuose aptariant ugdymosi lūkesčius, ugdymo turinį ir vaikų pasiekimus.
8.3. Naujų ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo tendencijas atitinkančių aplinkų kūrimas ir atnaujinimas.	8.3.1. Renovuotos ne mažiau kaip dvi grupių lubos. 8.3.2. Suremontuota viena pirmo aukšto koridorius siena. 8.3.3. Sukurta lauko erdvė.	8.3.1.1. Sumontuotos lubos 2a ir 2b grupėse įmontuojant energiją taupančius šviestuvus. 8.3.2.1. Suremontuota viena pirmo aukšto koridorius siena sukuriant erdvę vaikams veikti. 8.3.3.1. Sukurta nauja, edukacinė lauko erdvė, pritaikyta STEAM veikloms įgyvendinti.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Nepakankami finansiniai ištekliai.
9.4. Ekstremali situacija ar nepaprastoji padėtis

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įstaigos darbuotojų porūklėje Nr. 1 įvykdyti 2024-01-24, įvertinti direktoriaus revizorius NE 2023 m. 2023 m. patalpos užduotys*

įgyvendyta ir išnagrinėti visi klausimai susiję su
reikiamais modulis. Siūlymai reikalo atlikti įvertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

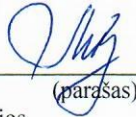

(parašas)

Laima Veselienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-24
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinę veiklą vertinu labai gerai.
Nustatau pareigines algas kintamąją dalį.

Savivaldybės merė
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Rūta Matulaitienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-08
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rima Daugnorienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-08
(data)