

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Mažeikių lopšelis-darželis „Saulutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasos Baltutienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Mažeikiai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  
Įgyvendinant Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2023-2025 metų strateginį planą ir vykdydami 2023 metų veiklos planą, kurio tikslas - *kurti šiuolaikišką organizaciją, užtikrinant sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą, ugdymo turinį pritaikant įvairiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, kuriant saugią, funkcionalią ir vaiko ugdymąsi skatinančią aplinką bei stiprinant įstaigos, tėvų bei socialinių partnerių bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius*, buvo siekiama teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, įvairinant ugdomasias ir kitas veiklas integruojant patirtinį ugdymą, gamtosaugą, etnokultūrą bei STEAM; kurti saugią, funkcionalią, vaiko ugdymąsi skatinančią aplinką, atnaujinti esamas lauko erdves ir įrengti naujas; skatinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, dalinimąsi patirtimi bei patirties sklaidą; įtraukti tėvus į sprendimų priėmimą organizacijoje;

2023 m. sukomplektuotos šešios ugdymo(si) grupės, iš jų 2 ankstyvojo ugdymo, 3 ikimokyklinio ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo. Įstaigą lankė 100 ugdytinių. Iš viso dirba 40 darbuotojų.

Įstaigos 2023 metų veiklos uždaviniai ir vadovo metinės užduotys dera su Įstaigos strateginiais tikslais, uždaviniai nukreipti į Įstaigos strategijos įgyvendinimą.

Įgyvendinant Įstaigos strategiją ir 2023 metų veiklos planą buvo siekiama numatytų uždavinių įgyvendinimo.

Svarbiausi pasiekti **uždaviniai**, rezultatai ir rodikliai:

1. **Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, įvairinant ugdomasias ir kitas veiklas integruojant patirtinį ugdymą, gamtosaugą, sveiką gyvenimą bei STREAM.**

Ugdymo procesas buvo organizuojamas įgyvendinant Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, Ikimokyklinio ugdymo programą „Augu kartu su saulute“. Parengti ilgalaikiai (metiniai) ir trumpalaikiai (savaitės) planai grupėse, atlikti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimai. Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“. Ugdytinių tėvai susipažino su vaiko pasiekimų žingsneliais, daromą pažangą aptarė su mokytojais ir / ar švietimo pagalbos specialistais. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo, specialiojo, socialinio pedagogo bei psichologo pagalba, vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.

Įstaigos pedagogai kartu su ugdytiniais 2023 metais dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose bei rajoniniuose projektuose, akcijose, konkursuose, iniciatyvose ir kt. - apie 64 kartus. Iš jų: sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo – 25; gamtosauginiai – 6; SEU – 5; STREAM – 5; pilietiškumo, etnokultūriniai – 10; kiti – 13. Tarptautiniame eTwinning projekte „PATS 1-patyriau atradau, tyrinėjau, sukūriau“ dalyvavo 4 pedagogai;

Tęsėme dalyvavimą Gamtosauginių mokyklų tinklo veikloje, gautas Tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas ir Žalioji vėliava. Dalyvavome Žemės ir aplinkos meno instaliacijų kūrybos parodoje „Gamtai iš gamtos“ (užimta III vieta), adventinio vainiko pynime, kuriuos organizuoja Mažeikių NVO „Mano namai“. Nuolat vykdomas aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“. Dalyvaujant Aplinkos ministerijos surengtoje iniciatyvoje „Klimato kaitos savaitė“, kuria siekiama atkreipti visuomenės dėmesį į aktualiausias

klimato kaitos klausimus, įstaigoje vyko edukacinės veiklos „Gyvenkime tvariau“. Prisijungėme prie Aplinkosauginio švietimo fondo akcijos „Globalinės veiksmų dienos 2023“. Šiais metais veiklos buvo skirtos atsakingam vartojimui ir taršos mažinimui. Dalyvavome nuotolinių edukacijų cikle „Žalioji raštingumas“, kurias organizavo atliekų tvarkymo organizacija „Žalioji taškas“. Vykdėme ugdomąsias veiklas, numatytas aplinkosauginiame švietimo projekte „ABC žaliąji studija“, kuris finansuojamas Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosiomis lėšomis. Projekto tikslas: Ugdyti 2-7 metų vaikų ir įstaigos bendruomenės ekologinę savimone, kurti bei plėtoti žaliąsias edukacines erdves ir sveiką aplinką lopšelio-darželio „Saulutė“ teritorijoje.

Toliau įgyvendinamos veiklos, numatytos įstaigos parengtoje sveikatos stiprinimo programoje „Augame sveiki“. 2023m. gegužes 16 d. nacionalinis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino mūsų įstaigos Fizinio aktyvumo skatinimo planą ir priėmė sprendimą pripažinti mus aktyvia mokykla.

Pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo ilgalaikiuose, sveikatą stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo projektuose: LMNŠC „Sveikata visus metus 2023“, rugsėjo mėnesį mūsų įstaigos veikla buvo pripažinta tarp geriausių; RIUKKPA – „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF)projekte- „Futboliukas“, „Judumo savaitė 2023“ bei Mažeikių rajono lopšelių-darželių festivalyje „Futboliukas“.

Įstaiga vykdė programą „Sveikos mitybos link“ pagal Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonę „Naujo vaikų mitybos organizavimo modelio (švediško stalo principu) diegimas ugdymo įstaigose, sveikos mitybos skatinimo veiklos organizavimas“. Vienas iš programos uždavinių-organizuoti sveikos mitybos skatinimo veiklas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Dalyvavome įgyvendinant Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą veiklos planą

2023 m. socialinio - emocinio ugdymo seminaruose, mokymuose dalyvavo šeši pedagogai. Specialiojo pedagogo kabinete įrengtas nusiramino kampelis. Dalyvaujama socialinių įgūdžių ugdymo prevencinėse programose „Zipio draugai“, KIMOCHIS, ilgalaikėje respublikinėje prevencinėje programoje „Žaidimai moko“. Prisijungta prie socialinės akcijos „Savaitė be patyčių“ bei respublikinio renginio „Draugiškoji SEU Drambliada“.

Keturi pedagogai dalyvavo seminaruose, mokymuose apie STEAM metodo taikymo galimybes bei dalinosi gerąja patirtimi respublikinėje metodinė konferencijoje „STEAM ugdymas ikimokykliniame amžiuje: inovacijos, patirtys, galimybės, iššūkiai“. Ugdomųjų veiklų metu vaikai mokosi programavimo, komandiškumo bei praturtina STEAM ugdymą, naudojant planšetinius kompiuterius, edukacinius bitutes - robotus "Blue-bot", robotą - „Photon Robot“.

Įstaigos pedagogai ugdytiniais organizavo susitikimus, išvykas, edukacijas (apie 30 kartų): Akmenės drugelių muziejų, Mažeikių pradinės mokyklas, Gabijos gimnaziją, Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklą, Henriko Nagio viešąją biblioteką, muziejų, radijo stotį „Mažeikių aidas“ gaisrinę, policijos komisariata, Urvikių bei Tirkšlių kultūros centrus ir kt.

## **2. kurti saugią, funkcionalią, vaiko ugdymąsi skatinančią aplinką, atnaujinant esamas lauko erdves ir įrengiant naujas;**

Įgyvendinant Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosiomis lėšomis finansuojamą visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „ABC žaliąji studija“ gautas finansavimas - 1531,91 Eur. Įrengta nauja erdvė ABC žaliąji studija“: pagaminti edukaciniai mediniai stendai: pritvirtinta STEAM sienelė, įrengta „purvo virtuvėlė“ ir kiti ugdatys įrengimai reikalingi tyrinėjimams, stebėjimams, eksperimentams su vandeniu, dirvožemiu bei kita gamtine medžiaga. Įsigytas edukacinis tentas „Orų stotelė“, orų matavimui reikalingos priemonės, 2 planšetiniai kompiuteriai, atnaujintas Basų kojų takas.

Atnaujintos grupių lauko erdves: įsigytas ir trečios gr. aikštelėje pastatytas edukacinis žaidimų namelis, priešmokyklinio ugdymo gr. aikštelėje įrengta nauja pavėsinė, sudaranti galimybę (esant palankom oro sąlygoms) ugdymo procesą pratęsti lauke.

Įstaigoje buvo atlikti Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Akmenės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos ir Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Telšių departamento patikrinimai. Įstaigos vaikų žaidimo aikštelių būklę tikrino kontrolės įstaiga „Inspektum“.

Problemos: Bloga išorės ir vidaus pastato būklė – reikalinga renovacija (atlikto energetinio audito (2020) išvadose nustatyta, jog pastato energetinio naudingumo klasė F, o tai rodo, kad pastatas yra energetiškai neefektyvus); reikalingas stogo, lauko laiptų remontas.

## **3. skatinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, dalinimąsi patirtimi bei patirties sklaidą;**

Per 2023 m., įstaigos pedagogai savo patirtimi dalinosi: gamtosauginių mokyklų tinkle -7 ; švietimo naujienose - 3; rajoninėje spaudoje -2 kartus. Dešimt pedagogų parengė ir pristatė pranešimus respublikos bei

rajono pedagogams. Parengėme ir pateikėme savo sukurtų priemonių sąrašą, kuris patalpintas MŠC internetinėje svetainėje.

Mūsų įstaiga kartu su Mažeikių Henriko Nagio viešąja biblioteka organizavo respublikinę ikimokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bei meninio ugdymo mokytojų metodinę-praktinę konferenciją „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ugdymo metodai ir jų ugdymo(si) galimybės“. Šioje konferencijoje savo patirtimi dalinosi ir keturi mūsų įstaigos pedagogai bei tėvų atstovas. Organizavome respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų kūrybinį projektą „Kuriame kartu. Poezija eilutėse ir tarp jų“. Projekte dalyvavo dvidešimt ugdymo įstaigų iš visos Lietuvos.

Tęsiamas bendradarbiavimas, susitikimai su socialiniais partneriais Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Sigutė“, Palangos lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Buratinas“. Šiaulių technologijų mokymų centro Mažeikių skyriuje vyko susitikimas – dalijimasis patirtimi „Mano profesija“. Inicijavome aktyvią futbolo pertrauką su Mažeikių Henriko Nagio viešosios bibliotekos darbuotojais. Gegužės mėn. mūsų įstaigos pedagogės dalyvavo vienuoliktajame Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų, turinčių „Saulutės“ pavadinimą, sambūryje. Mūsų bendruomenės ansamblis dalyvavo rajoniniame renginyje „Iš vinilinės plokštelės...“ bei šokių festivalyje „Šok ir nesustok“. Pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Vilties erdvė“.

Įstaigoje organizuoti gerosios patirties metodiniai susirinkimai, kurių metu aptarti sveikatos stiprinimo (pagal parengtą programą), gamtosauginio ugdymo (pagal parengtą planą), socialinio emocinio ugdymo(si) aspektai, patirtinio ugdymo aktualumas, STEAM idėjų taikymas, ugdymo individualizavimas, aptartas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas vertinimo metodai ir būdai bei metodinių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ integravimas į ugdomąjį procesą. Įgytos žinios ir gebėjimai padeda planuojant ir tobulinant ugdymo procesą.

Siekiant stiprinti įstaigos darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą, tęsėme tradiciją ir organizavome išvykas bei dalyvavome edukacinėse programose.

**4. *įgyvendinant pasidalytosios lyderystės principus, gerinant tėvų informavimą, reaguojant į tėvų iškeltus klausimus — įriaukti tėvus į sprendimų priėmimą organizacijoje.***

Metų eigoje įstaigoje vyko trys susitikimai su tėvų komiteto atstovais, aptarti įstaigos įsivertinimo anketos rezultatai, ugdymo organizavimo, saugumo užtikrinimo bei kiti vaikams ir jų tėvams aktualūs klausimai. Organizuoti grupių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo įstaigos administracija bei pagalbos vaikui specialistai. Tėvai supažindinti su įstaigos įgyvendinta bei numatoma veikla. Teikta informacija rekomendacijos apie specialųjį ugdymą, vaikų kalbos raidą, kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, vaiko gerovės užtikrinimą. Per einamuosius metus tėvai buvo skatinami dalyvauti įstaigoje organizuojamuose renginiuose, atvirose veiklose, akcijose bei parodose. Vienas iš svaresnių renginių – tai įstaigos organizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ugdymo metodai ir jų ugdymo(si) galimybės“, kurioje savo patirtimi dalinosi tėvų atstovas. Vykdamas kūrybinį-patirtinį projektą „Rudenėlio laboratorija Saulutėje“, įsitraukė visa įstaigos bendruomenė. Tėvai aktyviai dalyvavo tvarkant, atnaujinant lauko žaidimų aikštes, bendradarbiavo organizuojant konferenciją bei edukacines išvykas vaikams.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymosi kokybę bei taikyti veiksmingas vaikų pasiekimų stebėsenos ir vertinimo strategijas.	1.1. Darželyje pagerintas grįžtamasis ryšys apie vaikų ugdymosi pasiekimus. 1.2. Tėvai įtraukti į renginius ir ugdymo procesą,	1.1.1. Pedagogų tarybos posėdyje apibrėžti susitarimai kaip, kokiu nuoseklumu vertinami ir stebimi vaikų pasiekimai (2023 m. vasario – kovo mėn.). 1.1.2. Atnaujinta ir įgyvendinama vaiko	1.1.1.1. Susitarta vaiko pasiekimus vertinti 2 kartus per mokslo metus, vertinimą orientuoti į pagalbą vaikui. 1.1.1.2. Sudaryta darbo grupė parengė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir

	<p>kontekstines, projektines veiklas bei dalyvauja vaiko pažangos ir pasiekimų vertinime.</p>	<p>individualios pažangos (VIP) stebėsenos ir vertinimo sistema. (2023 m. birželio mėn.).  1.1.3. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai (ne mažiau kaip 10 proc. lyginant su praėjusiais mokslo metais).  1.1.4. Vykdyta nuosekli individuali pagalba vaikui priežiūra. Kartą per ketvirtį organizuoti metodiniai pasitarimai apie vaikų pasiekimų pokyčius, individualią pažangą (2023 m. gegužės, rugsėjo, gruodžio mėn.).  1.2.1. Tėvai apie vaikų pažangą informuojami atvirų durų dienų metu, per tėvų susirinkimus, elektroninio dienyno sistemoje (2023 m. rugsėjo, gegužės mėn.) (renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. šeimų).  1.2.2. Organizuoti dvišaliai / trišaliai pokalbiai tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų ne mažiau kaip du kartus per metus.</p>	<p>pažangos įsivertinimo formas.  1.1.1.3. Pagerėjo vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatai, 16 % didesni lyginant su praėjusiais mokslo metais.  1.1.1.4. Kartą per ketvirtį organizuoti metodiniai pasitarimai apie vaikų pasiekimų pokyčius, individualią pažangą. Vykdoma vaikų, turinčių žemesnius pasiekimus ir vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stebėseną, susitarta dėl pasiekimų matavimo dažnumo.  1.2.2.1. Informacija tėvams pateikiama el. dienyne „www.musudarzelis.lt“, pokalbių su tėvais metu. Ugdymo turinys, veiklos planuojamos atsižvelgiant į vaikų pasiekimų, pažangos rezultatus.  1.2.2.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas atliktas bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, pedagogui, vaikui ir jo tėvams du kartus per metus (rudeni ir pavasari)</p>
<p>1.2. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas</p>	<p>1.2.1. Įsivertinti įstaigos ugdymo kokybę, pagal 7 įsivertinimo rodiklius ir pateikti ataskaitą bendruomenei.  1.2.2. Parengti ugdymo kokybės įsivertinimo planą (tikslai; dalyviai ir jų funkcijos;</p>	<p>1.2.1.1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. tėvų.  1.2.1.2. Parengti įsivertinimo klausimynai mokytojams. Dalyvaus 90 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. Mokytojai įstaigos veiklos kokybę</p>	<p>1.2.1.1. Įsakymu patvirtinau darbo grupę įstaigos veiklos kokybės įsivertinimui ir sudariau sąlygas grupės nariams dalyvauti ilgalaikiuose mokymuose. Susumavus visas 7 vertintas sritis, veiklos kokybę įvertinta 2,57 lygiu.  1.2.1.2. Mokytojai veiklos kokybę vertina 2,85 lygiu. Apklausoje</p>

	duomenų šaltiniai; analizės kriterijai, įšivertinimo eigos planas).	vertina ne žemesniu kaip 2,85 kokybės lygiu. 1.2.1.3. parengti įšivertinimo klausimynai tėvams. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. tėvų. 1.2.1.4. Parengti instrumentus vaikams, kaip įštaigos aplinkos įšivertinimo dalyviams – nemažiau kaip 2 užduotys	dalyvavo 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų 1.2.1.3. Paruoštas įšivertinimo klausimynas tėvams. Įštaigos veiklos kokybės įšivertinime dalyvavo 60 proc. tėvų. 1.2.1.4. Parengti įšivertinimo instrumentai vaikams: vaikų piešiniai ir pokalbiai
1.3. Kelti įštaigos darbuotojų kvalifikaciją bei skatinti pedagogų motyvaciją dalintis profesine patirtimi su kolegomis ir socialiniais partneriais.	1.3.1. Įštaigoje dirbantys pedagogai aukštos kvalifikacijos, kurie dalijasi ir skleidžia patirtį rajono ir respublikos mastu.	1.3.1.1. Surengti bent 1 respublikinę konferenciją su socialiniais partneriais 1.3.1.2. Bendradarbiaujant dalintis darbo patirtimi su kolegomis iš savo ir kitų įštaigų bei miestų, 20 proc. pedagogų dalyvaus kitų įštaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan. 8.3.1.3. Ne mažiau 25 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei. 8.3.1.4. Skatinti mokytojus dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, ne mažiau 85 proc. pedagogų bus tobulinę profesines kompetencijas.	1.3.1.1. inicijavau ir organizavau respublikinę ikimokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bei meninio ugdymo mokytojų metodinę-praktinę konferenciją „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ugdymo metodai ir jų ugdymo(si) galimybės”. Konferencijoje patirtimi dalinosi įštaigos pedagogai, tėvų atstovai ir socialiniai partneriai. 1.3.1.2. Kitų įštaigų rengiamuose renginiuose, atvirose veiklose dalyvavo 55 proc. pedagogų. Darbo patirtimi su kolegomis iš savo ir kitų įštaigų bei miestų, dalijosi 30 proc. 25 proc. pedagogų vedė atviras veiklas. Kvalifikaciją tobulino 98 proc. pedagogų.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas 1531,91 Eur. finansavimas iš Savivaldybės Aplinkos apsaugos ir sveikatos programos projektui „ABC žalioji studija“ Įrengta nauja erdvė pagaminti edukaciniai mediniai stendai:	Papildyta įstaigos edukacinių priemonių bazė, gražesnė aplinka. Skatinamas vaikų fizinis aktyvumas
3.2. Gautas 225,11 Eur finansavimas iš Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektui „Sveikos mitybos link“	Formuojami įstaigos bendruomenės sveikos mitybos įpročiai, teigiamos nuostatos, ugdomi ir skleidžiami sveikos mitybos ir gyvensenos principai.
3.3. Efektyvus biudžeto lėšų panaudojimas leido netekusias paskirties lėšas panaudoti įstaigos reikmėms: nupirkti 2 stacionarus, 3 nešiojami kompiuteriai 3 planšetiniai kompiuteriai, akomuliatorinė žoliapjovė-multimasteris su priedais, šaldiklis, dulkių siurblys 4 kilimai, profesionalus virtuvės trintuvas su antgaliais, atliktas 2 gr. kosmetinis remontas, pakeisti 3 gr. lovų mechanizmai.	Efektyvus ir funkcionalus lėšų planavimas leidžia atnaujinti ugdymo erdves, užtikrinti saugias darbo ir vaikų ugdymosi sąlygas
3.4. Gauta 1,2 proc. parama (3510,49 Eur). Skatinau ir motyvavau lopšelio-darželio darbuotojus inicijuoti 1,2 proc. (GPM) paramos pritraukimą.	Turtinamos įstaigos ugdymo(si) aplinkos.
3.5. Vykdytos 6 studentų praktikos Pasirašytos trišalės praktinio mokymo sutartys: ŠA-S/P-2281) su studente iš Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos; 51SHMF-TS 410 su studente iš Klaipėdos universiteto socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto; SRS7-31, SRS7-37, SRS7-40, su 3 studentėmis iš Šiaulių technologijų mokymo centro; PS-128 su studente iš UAB „Takoskyra“.	Sudarytos sąlygos praktikos planams įgyvendinti, studentės aprūpintos darbo priemonėmis, sudarytos sąlygos pedagogams dalintis gerąją darbo patirtimi.
3.6. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su su Viešoji įstaiga „Vilties erdvė“	Dalintasi gerąja patirtimi, organizuoti vaikų veiklos projektai, kūrybinių darbų parodos dalyvauta bendruose renginiuose.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo
7.2. Ugdymo kokybės analizė ir valdymas

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo proceso organizavimas. Vaikų ugdymo(si) proceso tobulinimas skatinant įstaigos veiklos kokybės pokyčius, atnaujinant ir tobulinant ikimokyklinio ugdymo turinį.	8.1.1. Patvirtinti aiškūs bendruomenės narių susitarimai, užtikrinantys ugdymo kokybės gerinimą, diegiant atnaujintas ugdymo programas.  8.1.2. Rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ integravimas į ugdomąjį procesą.  8.1.3. Inovatyvių metodų ir skaitmeninių technologijų taikymas įgyvendinant ugdymo turinį 8.1.4. Ugdymo procese aktyviai taikyti STEAM patirtinio ugdymo metodiką	8.1.1.1. Sudaryta ir įveiklinta Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo grupė (I ketv.) 8.1.1.2. Atliktas situacijos įsivertinimas. 8.1.1.3. Sudarytos sąlygos pedagogų kompetencijų tobulinimui dalyvaujant įvairiuose mokymuose, konferencijose, konsultacijose ir pristatymuose Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo temomis. 8.1.1.4. Vykdoma pasiruošimo proceso stebėseną. 8.1.1.5. vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo gairėmis iki 2024-12-31 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo turinio programos „Augu kartu su

		<p>Saulute" bendrosios nuostatos; ikimokyklinio ugdymo principai; tikslas, uždaviniai, ugdymo(si) rezultatai;</p> <p>8.1.2. 70 proc. pedagogų į ugdymo turinį integruoja metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ medžiagą bei dalinasi savo patirtimi su kitais įstaigos pedagogais, taikant patirtinio ugdymo inovacijas.</p> <p>8.1.3. Visi pedagogai tikslingai naudoja skaitmenines technologijas, inovatyvias mokymo priemones ir dalinasi patirtimi metodiniuose pasitarimuose. 30 % pedagogų dalinasi gerąja pedagogine darbo patirtimi apie skaitmeninių technologijų taikymą ugdymo procese.</p> <p>8.1.4. Sukurtas savo STEAM ikimokyklinio ugdymo įstaigos profilis (I ketvirtis) Parengta STEAM mokyklos strategija (III ketvirtis) Į ugdymo procesą integruojamos STEAM veiklos. Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 projektai STEAM srityje. Per mėnesį kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip po 2 veiklas kitose erdvėse.</p>
<p>8.2. Kelti įstaigos darbuotojų kvalifikaciją stiprinant komandinio darbo įgūdžius, stiprinant refleksijos tyrimo ir savianalizės kultūrą, plėtojant darbo grupių, komandų veiklos organizavimo savarankiškumą, bendradarbiavimą ir atvirumą.</p>	<p>Inicijuoti bent 1 kvalifikacijos tobulinimo programos rengimą ir įgyvendinimą bendradarbiaujant su miesto švietimo centru. Organizuoti ne mažiau kaip 2 komandos stiprinimo metodinius renginius. Vykdyti sistemingą, kryptingą pedagogų ir kitų bendruomenės narių kolegialų mokymąsi bei gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (II ketvirtis) Visi įstaigos pedagogai (bent 5 kartus kiekvienas) dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose, atsižvelgiant į įstaigos strateginius ir metinio veiklos plano tikslus bei asmeninio tobulėjimo poreikį. Pedagogų vykdoma metodinė veikla 90 % atitinka profesinę kvalifikaciją. 30 % pedagogų dalinasi gerąja pedagogine darbo patirtimi rajone, respublikoje.</p>
<p>8.3. Inicijuoti įstaigos veiklos kokybės teminį įsivertinimą.</p>	<p>Įsivertinti įstaigos ugdymo kokybės 2 sritį – ugdymasis ir 4 sritį ugdymo strategijos.</p>	<p>Iki 2024-10-31 atliktas įstaigos veiklos kokybės teminis įsivertinimas, analizuojant 2 ir 4 sritis Parengta 2 ir 4 srities, teminio įsivertinimo mokytojų refleksijos forma (I ketvirtis), atliktas įstaigos ugdymo kokybės teminis „2 sritis – ugdymasis ir 4 sritis - ugdymo strategijos“ įsivertinimas.</p>



		Teminiame įsivertinime dalyvavo 100 proc. grupėse dirbančių, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų. Pagal gautus rezultatus parengtos rekomendacijos .
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Bendradarbiavimo stoka tarp įstaigų, organizacijų ir socialinių grupių tiesiogiai darančių poveikį teikiamų paslaugų kokybei.
9.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas.
9.3. Covid 19 pandemijos rizikos veiksniai, karantino ribojimo rizikos faktoriai
9.4. Teisės aktų kaita

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Mažeikių lopšelio-darželio „Saululė“ taryba pritaria direktorės 2023 metų vadovo veiklos ataskaitai. Įstaigos veiklos rezultatai vertinami teigiamai, suplanuoti veiklos rodikliai įgyvendinti. Bendruomenės nariai kryptingai įtraukiami į lopšelio – darželio veiklą, sudaromos galimybės tobulinti bendradarbiavimo įgūdžius, inicijuojami pokyčiai, matomi teigiami veiklos rezultatai. Metinę veiklos ataskaitą siūlome vertinti – labai gerai.

įstaigos tarybos pirmininke  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

[parašas]  
(parašas)

Rasa Šličiūnaitė 2024-01-25  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Metinę veiklą vertinu labai gerai. Nustatau pareigines algos kintamąją dalį.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]  
(parašas)

Rūta Matulaitienė 2024-02-07  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Rasa Baltušienė 2024-02-07  
(vardas ir pavardė) (data)