

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**Mažeikių moksleivių namai**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Rasa Jurgaitienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. sausio 19 d. Nr. \_\_\_\_\_  
Mažeikiai

**I SKYRIUS****STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS****Moksleivių namų 2021-2024 metų strateginio ir 2023-2024 mokslo metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:****1. Tikslas:**

**Neformaliojo ugdymo programų prieinamumo, įvairovės ir kokybės užtikrinimas.**

Uždaviniai:

1.1. Ugdymo kokybės gerinimas taikant patirtinį ir įtraukujį ugdymą. Atnaujinti programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

1.2. Aprūpinti ir modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant materialinius išteklius.

Už strateginiame ir metiniame veiklos plane išsikeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą atsakomybę prisiima visa Moksleivių namų bendruomenė. Todėl kiekvienų metų pavasarį yra atliekama apklausa dėl programų poreikio ir jų paklausos. 95% iš apklaustųjų nurodo, kad vykdomos programos yra paklausios ir tenkina vaikų poreikius ir jų prigimtinius gebėjimus. Siekdami pritraukti dar didesnę vaikų skaičių ir tapti patrauklesniais, nuo 2021 metų rugsėjo mėnesio pasiūlėme dar dvejų naujų studijų veiklas: keramikos ir anglų kalbos, o nuo 2022 metų rugsėjo sudarėme galimybę kūrybinėje studijoje ugdytis 4-6 metų vaikams, grįžusiems iš darželio. Programos kaipmat sulaukė vaikų ir tėvų dėmesio. Su kiekvienu vaiku, norinčiu ugdytis mūsų ugdymo įstaigoje, mokslo metų pradžioje yra aptariami vaiko lūkesčiai, tikslai, galimybės ir suderinamas užsiėmimų laikas. Jeigu netinka užsiėmimų laikas, vaikui yra pasiūloma kito būrelio veikla. Į būrelius bendra tvarka yra priimami ir specialiųjų poreikių turintys vaikai (apie poreikius informuoja tėvai). Atsižvelgę į šių vaikų poreikius ir jų gebėjimus, kiekvienais metais peržiūrimė ir koreguojame programas, kurios leidžia tobulinti ir auginti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų kompetencijas. Tėvams aktuali informacija apie vaiko ūgtį. Todėl esame ta įstaiga, kurioje vaikas gali užaugti ir kuri gali palengvinti sutrikimų turinčių vaikų augimą. Pirmame aukšte vykstančius užsiėmimus (kompiuterinio ugdymo, teatro, anglų kalbos, estradinės muzikos) gali lankyti ir judėjimo negalią turintys vaikai, nes įvažiavimas ir į patalpą, ir į kabinetus yra atliepiantys jų poreikius. Mokytojai domisi įtraukiojo ugdymo metodikomis ir rekomendacijomis, dalyvauja seminaruose. Ugdymo kokybei užtikrinti kiekvienų metų pavasarį atliekame neformaliojo vaikų švietimo teikėjo veiklos kokybės vertinimą. Nustatėme, kad 13.1. aspektas „Tyrimų, anketų, įsivertinimo ir kiti duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė“ ir 6.2. aspektas „Ugdymo programos/planai atnaujinamos/-i ar koreguojamos/-i atsižvelgiant į kintančius poreikius“ yra mūsų tobulintini rodikliai. Todėl didesnę dėmesį skyrėme anketų duomenų panaudojimui veiklos kokybei užtikrinti ir ugdymo programų/ planų atnaujinimui ir koregavimui.

Moksleivių namų išlaikymui skirtas lėšas naudojame racionaliai ir taupiai. Iš biudžeto gautas lėšas paskyrėme prekių ir paslaugų įsigijimui. Atlikome teatro studijos, salės ir mokytojų poilsio erdvės kabinetų remontą. Juose atlikome apdailos ir elektros instaliacijos darbus.

2023 metais 5 (SP) planas buvo 23 000,00 eurų. Planą įvykdėme. 60% surinktų lėšų skyrėme Moksleivių namų aplinkų gerinimui (kabinetų remonto išlaidos) ir metodinių priemonių įsigijimui.

Į paramos sąskaitą iš 1,2% GPM pritraukėme 1904,15 euro. Sėkmingai paruoštas projektas, kuris leido pasidžiaugti finansine sėkme – Moksleivių namams skirta 10 999,93 euro. Šitie pinigai numatyti lauko durų keitimui ir lauko laiptų sutvarkymui (lauko laiptai žiemą yra labai slidūs). Siekiame bendruomenės saugumo, todėl juos reikia klijuoti neslidžiomis trinkelėmis).

## 2. TIKSLAS:

**Kūrybiškos, atsakingos, reflektuojančios, visą gyvenimą besimokančios, lyderystės principais grįstos bendruomenės kūrimas.**

Uždaviniai:

2.1. Tobulinti mokytojų profesines, lyderystės ir žmogiškųjų išteklių kompetencijas.

2.2. Skatinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą bei patirties sklaidą.

2023 metais Moksleivių namuose dirbo 16 mokytojų: 10 mokytojų metodininkų, 4 vyr. mokytojai, 2 mokytojai. Atsižvelgę į praėjusių metų išsikeltus veiklos tikslus, ir šiais mokslo metais tęsiame patirtinį - kolegialųjį mokymąsi. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, organizuoja parodas Mažeikių švietimo centre, Mažeikių Henriko Nagio viešojoje bibliotekoje, organizuoja konkursus ir šventes visai Moksleivių namų bendruomenei. Šokių studijų „Saulė“ ir „Solo“ ugdytiniai mielai prisideda prie rajono miestelių ar kultūros centrų organizacinių dalykų, savo programomis džiugina tų bendruomenių žmones. Mokytojai jaučiasi paskatinti ir padrasinti, todėl organizuoja seminarus rajono ir kitų rajonų mokytojams. Pagal patvirtintą tvarką yra išleidžiami į kursus ir seminarus, kiekvienas žino, kokia pinigų suma bus apmokėta už mokamus seminarus, todėl visi skaičiuoja ir planuoja. Gegužės mėnesį visai Moksleivių namų bendruomenei organizavome išvažiuojamąjį Lidijos Laurinčiukienės seminarą „Motyvacija ir savimotyvacija reiklumui, kūrybiškumui, lyderystei ir gerai savijautai“.

Mokytojai su ugdytiniais dalyvauja ir patys organizuoja rajoninius ir respublikinius renginius taip skleisdami gerąją darbo patirtį. 2023 metais ugdytinių grupės ar individualiai vaikai dalyvavo 25 rajono ir 31 regiono renginiuose, 10 respublikos renginiuose, 21 tarptautiniuose renginiuose. Laimėta prizinių, finalinių vietų, laureatų vardų – 185, iš jų Grand Prix – 1.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdomo kokybės gerinimas, taikant įtraukujį ir patirtinį ugdymą.	Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčius vaikus integruoti į bendrą veiklą. Didesnė mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, dalis.	Veiklos programos pritaikytos specialiųjų ugdymo (si) poreikių turintiems vaikams. Mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, dalis siekia 65%.	Atnaujintos arba koreguotos ugdymo programos ir planai, kurie užtikrina lankstesnį ugdymo procesą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, dalis siekia 65%. Konkursinė veikla

			įvertinta 185 prizinėmis vietomis, padėkomis, laureatų diplomais, padėkos prizais, medaliais, taurėmis.
1.2 Mokinių skaičius ne mažesnis kaip 550	<p>Atnaujinti ugdymo procesui skirtas aplinkas/ kabinetus</p> <p>Atnaujinta salė, teatro kabinetas ir pirmame aukšte esantys 3 kabinetai. Juose atlikti lubų, sienų, grindų atnaujinimo ir elektros instaliacijos darbai. Mokytojų poilsiui pritaikyta erdvė aprūpinta naujais baldais.</p> <p>Užtikrinta higienos normas atitinkanti ugdymo (-si) aplinka.</p>	Užtikrinta higienos normas atitinkanti ugdymo (-si) aplinka. Mokinių skaičius – 550.	Remonto darbai per mokinių vasaros atostogas (kaip ir buvo numatyta) atlikti salės, teatro kabineto ir I aukšte 3 (metodiniame, pavaduotojos ir direktorės) kabinetuose. Visuose kabinetuose atlikti elektros instaliacijos, lubų, sienų ir grindų remonto darbai. Atnaujintose erdvėse puikiai jaučiasi ir vaikai, ir kiti bendruomenės nariai. Pagal vieną ugdymo (si) programą mokosi 577 vaikai, 89 vaikai pasirinkę po dvi ar daugiau ugdymo (si) programų. Bendras studijose besimokančių vaikų skaičius- 666.
1.3. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos kokybės įsivertinimas.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos kokybės nustatymas Mažeikių moksleivių namuose.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos kokybės įsivertinimas atliktas 2022-2023 m. Moksleivių namų veikla įvertinta gerai arba labai gerai.	Moksleivių namų direktoriaus 2023-02-08 įsakymu Nr.V-9 sudaryta darbo grupė veiklos kokybės vertinimui atlikti. Darbo grupė pagal mokytojų pateiktą Metodikos 2 priedą, atlikusi analizę, pateikė išvadą, kad Moksleivių namų veikla vertinama labai gerai. Nustatyti 5 stiprieji veiklos rodikliai ir 2 tobulintini veiklos rodikliai. Į tobulintinus veiklos rodiklius atsižvelgta rengiant veiklos planą.

			metodinių grupių planus, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	
2.2.	-

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parašytas ir finansavimą gavęs projektas Mažeikių moksleivių namų infrastruktūros gerinimui.	Moksleivių namų infrastruktūros gerinimui pritraukta 10 999,93 Eurų. Už šituos pinigus pakeisime lauko duris (nebeatitinka saugumo reikalavimų) ir slidžias prie lauko laiptų ir lauko laiptų plyteles pakeisime neslidžiomis. Užtikrinsime saugų (ypatingai žiemos metu) patekimą į Moksleivių namus.
Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių kultūros centru.	Organizuoti trys šokių studijų „Saulė“ ir „Solo“ ir dainavimo studijos „Kregždutė“ koncertai Mažeikių kultūros centro didžiojoje salėje.
Didžiojoje salėje, choreografijos salėje ir teatro kabinetuose įrengti kondicionieriai.	Užtikrinta higienos normas atitinkanti ugdymo (si) aplinka.
Bendruomenei suorganizuotas išvažiuojamasis (vyko Platelių „Linelyje“) Lidijos Laurinčiukienės seminaras „Motyvacija ir savimotyvacija reklumui, kūrybiškumui, lyderystei ir gerai savijautai“.	Bendruomenė įgijo naujų patirčių, išvalgų, pagerėjo komunikacija, stiprėja bendravimo ir bendradarbiavimo ryšys.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-
4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2. Lyderystė mokymui ir mokymuisi.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant didesnę užsiėmimų (naujų programų) pasiūlą ir įtraukijį ugdymą. Mokinių skaičius ne mažesnis nei 500.	Paslaugos gavėjams pasiūlyti naują meninio ugdymo programą. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčius vaikus integruoti į bendrą veiklą. Didesnė mokinių, dalyvaujančių rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, dalis.	Paslaugos gavėjams pasiūlyta nauja meninio ugdymo programa Veiklos programos pritaikytos specialiųjų ugdymo (si) poreikių turintiems vaikams. Mokinių, dalyvaujančių rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, dalis siekia 70%. Mokinių skaičius -500.
8.2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos kokybės įsivertinimas.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos kokybės nustatymas Mažeikių moksleivių namuose	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos kokybės įsivertinimas atliktas 2023-2024 m. m. Moksleivių namų veikla įvertinta gerai arba labai gerai.
8.3. Skatinti mokytojų skaitmeninę kompetenciją.	Tobulės mokytojų skaitmeninio raštingumo	Organizuoti 1-2 bendri mokymai dėl interaktyvių

	kompetencija. Gerės užsiėmimų kokybė.	ekranų naudojimo ir MozaBook programos pritaikymo.
--	---------------------------------------	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų kaita, ligos atvejai.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** suplanuotos uždavys mios įgyvendintos ir bei kurios mityje netohts rodiklius. Direktoriai veiklą vertinu labai gerai.

Melskinis namų tarybos pirmininkis (parašas)  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Erika Učimėnė (vardas ir pavardė) 2024-01-20 (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Neting veiklą vertinu labai gerai. Nustatau pareigines algos kintamąją dalį.

Savivaldybės meras (parašas)  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Rūta Matulaitienė (vardas ir pavardė) 2024-02-13 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore (parašas)

Rasa Juškaitienė (vardas ir pavardė) 2024-02-13 (data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)