

MAŽEIKIŲ R. SEDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „JURGINĖLIS“

DIREKTORĖS BIRUTĖS RADAVIČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA2024-01-19 Nr. _____
SedaI SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių r. Sedos lopšelio-darželio „Jurginėlis“ (toliau – įstaiga) 2023–2025 metų strateginio plano nustatyti tikslai ir uždaviniai yra orientuoti į ugdymo proceso organizavimo kokybę ir informavimo sistemą, siekiant pagerinti sėkmingą įstaigos veiklą bei formuoti vaiko ugdymui palankią fizinę ir psichologinę aplinką.

2023 metų veiklos plano tikslas – padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines kompetencijas, padėti vaikui įgyti įgūdžių, gebėjimų, mokėjimų gyventi šiuolaikinės visuomenės sąlygomis, nepamirštant savo krašto praeities, tradicijų.

Tikslui pasiekti suformuluoti uždaviniai, kurie orientuoti į įstaigos 2023–2025 metų strategijos įgyvendinimą, numatytos priemonės, atsakingi vykdytojai, finansavimo šaltiniai ir lėšos. Metinis veiklos planas įgyvendintas 100 proc. įsisavinus lėšas visuose finansavimo šaltiniuose.

Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 6 uždaviniai: plėtoti ugdymo procesą siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės; taikyti aktyviuosius ugdymo metodus, skatinant kiekvieno vaiko pažangą; siekti veiksmingo ugdymo proceso organizavimo, plėtojant elektroninio dienyno sistemos taikymo galimybes; vaikų pažangos ir pasiekimų fiksavimo tobulinimas informacinėmis technologijomis; vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatų formavimas, telkiant bendruomenę bendradarbiavimui ir gerosios darbo patirties sklaidai; stiprinti sąveiką tarp įstaigos savivaldos institucijų, bendruomenės narių, pedagogų ir tėvų, didinant atsakomybę, motyvuotą bendradarbiavimą ir lyderystės gebėjimus; kurti universalus dizaino fizinę aplinką: turtinti ir modernizuoti materialinę bazę, atnaujinant vidaus ir lauko erdves.

Vadybiniai siekiai 2023 metais buvo orientuoti į nuoseklų ir kokybišką numatytų prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, siekiant ugdymo turinio, priemonių, metodų švietimo pagalbos įvairovės ir atsinaujinimo; organizuoti mokytojų tarybos posėdžiai ugdymo proceso tobulinimo bei probleminiais klausimais; įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas aktyviai naudoti STEAM metodiką; į ugdymo procesą integruoti sveikatos programą ir Olimpinės kartos projekto veiklas; užtikrinti etninės kultūros gyvosios tradicijos tęstinumą, tautinės savimonės bei žemaičių tarmės puoselėjimą.

2023 m. rugsėjo 1 dienai – 82 vaikai: suformuotos 5 grupės, iš jų – 2 priešmokyklinio ugdymo (32 vaikai), 2 ikimokyklinio ugdymo (38 vaikai), 1 ankstyvojo ugdymo (12 vaikų). Nuo spalio 2 d. įstaigą pradėjo lankyti berniukas iš Ukrainos. Šiuo metu (2024-01-02) įstaigą lanko 83 vaikai.

Taikytos mokesčio lengvatos: 39 vaikams – 50 proc. mokesčio lengvata. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendino 16 pedagoginių darbuotojų (16,65 pareigybių), aplinkos funkcionavimą užtikrino 17 aptarnaujančio personalo darbuotojų (22,3 pareigybių).

2023-ųjų metų veiklos plano svarbiausi pasiekti tikslai, rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinant metų užsibrėžtus tikslus ir uždavinius – **plėtoti ugdymo procesą, siekiant aukštesnės ugdymo (si) kokybės** įstaigoje veikiančios metodinės darbo grupės (sveikatos, projektinė, gamtosauginė) taikė aktyviuosius ir inovatyvius ugdymo metodus, siekiant kiekvieno vaiko pažangos: STEAM, IKT taikymą ugdymo procese, ugdymą per vykdomus projektus ir kt. Visos šios grupės integruotai veikdamos vieningai siekia įstaigos išsikeltų tikslų ir vizijos.

Įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas siekėme ugdymo turinio, priemonių, metodų, švietimo pagalbos įvairovės ir atsinaujinimo – 2023 m. organizuota 102 įvairių renginių, išvykų, projektų ir t.t. Mokytojai ir ugdytiniai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, projektuose: Boružiukų ir Drugelių grupių bendras projektas „Draugystės pynė“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendradarbiaujančių įstaigų projektas „Senuoliū žuodė mūsų vakūs“, „Boružiukų“ grupės ilgalaikis projektas „Saulės daržas“, dalyvavo Mažeikių rajono talentingiausių vaikų ir jaunimo „Mažųjų talentų šou – 2023“ konkurse, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte-parodoje „Mama, mamyte, mano mylima“, Vilniaus lopšelis-darželis „Aušrelė“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Žemaitėjės spindulele – 2023“, Telšių lopšelis-darželis „Saulutė“, Žemaitijos regiono švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalyje „Iš močiutės skrynios“. Festivalį organizavo Kretingos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ ir kt.

Pedagogai nuolat tobulina kvalifikaciją, rengia kvalifikacijos programas, veda seminarus, skaito pranešimus konferencijose, dalijasi gerąja patirtimi su savo kolegomis, rajono, respublikos pedagogais. Pokyčiai švietimo sistemoje, atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, metodiniai rinkiniai paskatino pedagogus asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui. Įstaiga suteikė galimybę pedagogams tobulintis ir kelti kvalifikaciją šiose srityse, siekiant gerinti prasmingo, inovatyvaus ugdymo(si) kokybę.

Mokytojai dalyvavo įvairiose kvalifikacijos tobulinimo programose:

Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos: formuojamasis vertinimas vaikų pasiekimams ir pažangai.

Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius.

Regioninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gamtosauginė konferencija „Išsaugojime tai ką sukūrė gamta“. Skaitytas pranešimas „Mes gamtos vaikai, o gyvūnai mūsų draugai“. Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje.

Skaitmeninių metodinių ugdymo priemonių kūrimas vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai.

„STEAM iššūkiai pasakomis“. Programos metu tobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymo, ugdytinių motyvavimo, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdymosi aplinką, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencijos.

Ir daugelyje kitų programų, kurias mokytojai fiksuoja kvalifikacijos tobulinimo lentelėse. Per 2023 metus mokytojai dalyvavo 75 kvalifikaciniuose renginiuose, seminaruose ir t.t., išklaušė 1133 kvalifikacijos valandų.

Labiausiai vaikams patikę renginiai, išvykos: „Lik sveika, Kalėdų eglute“, „Minime Sausio 13-ąją“, edukacinė valandėlė „Kodėl svarbu rūšiuoti atliekas“; vaikų joga emocijų pievelėje, Priešmokyklinukų mokslo metų užbaigimo šventė, tarptautinės tolerancijos diena, Gerumo akcija „Kalėdų senelio rezidencija“ Mažeikių r. BĮ Plinkšių globos namuose, Kalėdinis futboliuko turnyras Mažeikiuose „Kalėdos su futbolo kamuoliu“, „Rudenėlio skrybėlių paradas“, Šv. Agota. Rytmetis duonos diena paminėti „Kuo kvepia duonelė“, emocijų pasaulyje „Mokausi pažinti ir susidraugauti su savo emocijomis“, Užgavėnės ir t.t.

Inicijavau, kad į ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą būtų integruotos 2 neformaliojo vaikų švietimo programos: sveikatos stiprinimo programa „Auginu sveikatos medį“ ir gamtosauginio ugdymo programa.

Kasmet vykdomos akcijos „Be smurto“, „Be patyčių“, „Baltasis badas“.

Mūsų įstaiga ypatingą dėmesį skiria žemaitiškų tradicijų, kalbos puoselėjimui. Kartu su Viekšnių lopšeliu – darželiu „Liepaitė“, įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Žemaičių tradicijų ir papročių puoselėjimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams taikant patirtinį ugdymą“, 5 moduliai. Džiaugiamės, kad darželyje dar gyva žemaičių kalba, dar kalbame žemaitiškai, laikomės senųjų tradicijų.

Nuolat vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Sedos seniūnija, biblioteka, ligoninė, pirminės priežiūros centru, Plinkšių globos namais, Mažeikių ir kitų miestų ir rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Kartu su Sedos miesto bendruomene dalyvaujame gerumo akcijose, šventėse.

Pedagogai nuolat tobulina kvalifikaciją, rengia kvalifikacijos programas, veda seminarus, skaito pranešimus konferencijose, dalijasi gerąja patirtimi su savo kolegomis, rajono, respublikos pedagogais. Pokyčiai švietimo sistemoje, atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, metodiniai rinkiniai paskatino pedagogus asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui. Įstaiga suteikė galimybę pedagogams tobulintis ir kelti kvalifikaciją šiose srityse, siekiant gerinti prasmingo, inovatyvaus ugdymo(si) kokybę.

Dalyvaujame Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje bei Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“.

Siekiant veiksmingo ugdymo proceso organizavimo, plėtojant elektroninio dienyno sistemos taikymo galimybes; vaikų pažangos ir pasiekimų fiksavimo tobulinimas informacinėmis technologijomis inicijavau aktyviau išnaudoti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybes, 100 proc. prijungti naudojimuisi visus tėvus, kad jie su vaikais galėtų dalyvauti nuotolinio ugdymo procesuose, matytų vaikų vertinimo pažangą kiekvieno amžiaus tarpsnyje.

Kuriant veiksmingą švietimo pagalbos teikimo sistemą dalyvavau organizuojant koordinuotą švietimo pagalbą: organizuoti V GK komisijos posėdžiai – 6, nustatyta reikalinga švietimo pagalba ugdytiniams. Spec. poreikių pasiskirstymas pagal lygius: nedideli – 27, vidutiniai – 1, dideli – 6. Švietimo pagalbos gavėjams buvo teikiamos specialiojo pedagogo logopedo, socialinio pedagogo pagalba; organizuotas vaikų pavėžėjimas priešmokyklinio amžiaus vaikams (14 vaikų). Nupirktos priemonės, žaidimai švietimo pagalbos specialistų darbui su vaikais. Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose: „Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa“ (2 Moduliai 20 ak. val.); Mokyimo plano sudarymas pagal PPT rekomendacijas ir metodinių priemonių pritaikymas SUP vaikų ugdymui.

Igyvendinama Tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Kartą savaitėje vedama 45 minučių pamokėlė darželio priešmokyklinio ugdymo grupėse „Bitutės“ ir „Drugeliai“ (programos trukmė 24 savaitės).

Siekiant tikslo – **formuoti vaiko ugdymui palankią fizinę ir psichologinę aplinką** ieškojau vaikų psichinės sveikatos stiprinimo ir integracinio ugdymo organizavimo įvairovės galimybių:

Igyvendintas Olimpinės kartos projektas "Aš ir tu žaiskime tinklinį kartu". Projektui įgyvendinti gautas finansavimas iš Lietuvos tautinio olimpinio komiteto įgyvendinamos programos „Olimpinė karta“ ir įstaigos lėšų, įsigyta lauko ir vidaus tinklinio įrangą. Judesio korekcijos specialistas supažindino vaikus su Tinklinio sporto šaka. Veiklų metu vaikai mokėsis žaisti tinklinį, išsiaiškino tinklinio žaidimo taisykles, prisidėjo prie Sedos miesto bendruomenės sporto kultūros puoselėjimo ir vaikų švietimo olimpine dvasia;

Vaikai dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“. Žaidynių organizatoriai – Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija;

Lauke įrengta erdvė, skirta vaikų krepšinio įgūdžiams formuoti ir fizinės sveikatos stiprinimui. Įstaiga yra Sveikatą stiprinanti mokykla nuo 2017 m. (organizuotos sporto šventės, varžybos su socialiniais partneriais ir kt.);

Sporto salėje ir lauko erdvėse pagal grafiką vyksta užsiėmimai, skatinantys aktyvų vaikų judėjimą.

Vaikams paruoštas sveikatai palankus valgiaraštis.

Suremontuotos patalpos: priešmokyklinio ugdymo grupė, įrengta spinta priemonių laikymui.

Didelį dėmesį skyrčiau reikiamo personalo išlaikymui, efektyviai kaitai ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui: į darbą naujai priimtos: 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja (studijuoja 2 kurse ikimokyklinį ugdymą); 1 mokytojo padėjėja. Dideliu iššūkiu tapo ikimokyklinio ugdymo

mokytojų paieška. Trūkstant šios srities specialistų – darbuotojams sudariau sąlygas reikiamai profesijai įgyti arba persikvalifikuoti. Per ataskaitinius metus sudariau galimybes studijuoti 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojoms. Sudariau sąlygas pedagogams ir nepedagoginiams darbuotojams tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose. Iš viso 100 proc. pedagogų ir 80 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose.

Sudariau sąlygas visus metus dalyvauti nuotoliniuose mokymuose administracijos darbuotojams atsakingiems už įstaigos viešuosius pirkimus (VPS „Mūsų konkursas“).

Atnaujinant darbo aplinkas nupirkti 2 kompiuteriai, 6 planšetės, įrengtos 8 vaizdo kameros, atnaujinta elektros instaliacija, įrengtas kondicionierius (maisto gamavimo patalpose).

Užtikrinant efektyvų įstaigos funkcionavimą – racionaliai panaudotos įstaigos veiklos finansavimo lėšos – laiku atsiskaityta su darbuotojais ir tiekėjais, visos lėšos panaudotos pagal paskirtį:

Parengtas ir patvirtintas metinis pirkimų planas;

Prisijungta prie viešųjų pirkimų sistemos „Mūsų konkursas“;

Dokumentai tvarkomi per DVS sistemą „Kontora“;

Parengti nauji pareigybių aprašymai;

Parengta nauja Darbo apmokėjimo sistema;

Peržiūrėti ir atnaujinti įstaigos darbą reglamentuojantys tvarkų aprašai.

Lėšos netekusios paskirties panaudotos įstaigos reikmėms: nupirkti du kompiuteriai (1,6 tūkst. Eur.) vienas nešiojamas kompiuteris kitas stacionarus (vyriausiajam buhalteriiui), įrengtas kondicionierius maisto gamavimo bloke (1,3 tūkst.), pakeistos nebeveikiančios lauko stebėjimo kameros (įrengtos 8 vaizdo kameros) (3 tūkst. Eur.) Pakeista sena elektros skydinė, įrengtos naujos elektros paskirstymo dėžutės (6,2 tūkst. Eur.), nupirkti baldai STEAM laboratorijai.

Siekdama įstaigos viešumo, bendruomenė dalyvauja įvairiuose respublikiniuose, rajono konkursuose su ugdytiniais, metodinių būrelių veikloje, pristato savo veiklą spaudoje, nuolat atnaujinama internetinė svetainė www.sedosdarzelis.lt

Įstaigoje tęsiama tradicija bendruomeniškai pažymėti kalendorines šventes, asmenines sukaktis. Kartu su įstaigos kultūros darbo grupe organizavome visos bendruomenės išvyką, kurioje dalyvavo 80 proc. darbuotojų. Organizuotas šventinis padėkos vakaras darbuotojams (2023-12-21).

Mažeikių r. Sedos lopšelio-darželio „Jurginėlis“ darbo vidaus ir išorės veiksmų analizė šiais metais atlikta anketavimo būdu, atliktos 5 apklausos:

Sausio mėn. teminis įsivertinimas 5 SRITIS – PASIEKIMŲ VERTINIMAS IR UGDYMO PLANAVIMAS;

Vasario mėn. „Mažeikių r. Sedos lopšelio-darželio "Jurginėlis" bendruomenės mikroklimato tyrimas“;

Spalio mėn. Mažeikių r. Sedos lopšelio-darželio "Jurginėlis" aplinkosauginis auditas;

Lapkričio mėn. Mažeikių r. Sedos lopšelio-darželio "Jurginėlis" korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas;

Lapkričio mėn. Ikimokyklinio ugdymo vaikų patyčių prevencija (tėvų apklausa).

2024 metais planuojami veiklos prioritetai:

Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas (komandos dalyvavimas mokymuose);

Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui – naujų patalpų (Logopedės ir sensorinio žaidimų kambario) įrengimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įsivertinti įstaigos ugdymo kokybės 5 sritis – pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas.	Atlikti įstaigos veiklos kokybės teminį įsivertinimą, analizuojant vaikų pasiekimų vertinimą ir ugdymo planavimą	1. Dalyvaus 100 proc. grupėse dirbančių, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų. 2. Pagal gautus rezultatus, bus parengtos rekomendacijos kaip tobulinti vaikų pasiekimų vertinimą ir ugdymo planavimą.	1.1. 2023 m. sausio mėnesį buvo parengta 5 srities, teminio įsivertinimo mokytojų refleksijos forma ir atliktas įstaigos ugdymo kokybės teminis „5 sritis – pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ įsivertinimas. 1.2. Teminiame įsivertinime dalyvavo visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Pagal gautus rezultatus buvo parengtos rekomendacijos kaip tobulinti vaikų pasiekimų vertinimą ir ugdymo planavimą (1.11 byla).
2. Stiprinti bendradarbiavimą su vaikų šeimomis.	Įtraukti tėvus į vaiko ugdymosi pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų aptarimą. Įtraukti tėvus į grupės ilgalaikių ir savaitinių ugdymo planų sudarymą. Organizuoti, bendrus renginius, išvykas, keliones su tėvais.	1. Po kiekvieno vertinimo (3 kartus per metus) atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analizė. 2. Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų dalyvaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų rezultatų aptarimuose. 3. Ne mažiau kaip 20 proc. tėvų įsitrauks į grupių ilgalaikių ir savaitinių planų sudarymą. 4. Per 2023 m. bus organizuoti ne mažiau kaip 3 bendri	2.1.1. Po kiekvieno vertinimo (3 kartus per metus) atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analizė (1.5 byla). 2.2.1. 86% tėvų dalyvavo vaikų ugdymo(si) pasiekimų rezultatų aptarimuose. 2.3.1. 27% tėvų įsitraukė į grupių ilgalaikių ir savaitinių planų sudarymą, patys pasisiūlė pravesti veiklas vaikams. Akimirkomis iš veiklų pasidalinome įstaigos svetainėje: https://www.sedosdarzelis.lt/ Taip pat apie veiklas rašėme savo Facebook paskyroje. 2.4.1. 2023 m. buvo organizuoti 5 bendri renginiai kartu su tėvais:

			<p>renginiai, išvykos ar keliones su tėvais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ekskursija į žolininkės Jadvygos Balvočiūtės vaistažolių ūkį „Vaikai ir augalai: pažink, sodink, ragauk“ • Išvyka į Urvikius, į edukacinę programą duonos kelias • Šventinė popietė „Pabūkim drauge“ • Pasitinkant 45-ąjį rugsėjį • Skaitovų konkursas „Žemė žydi“
3. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Įvertinta visų darbuotojų savijauta		<p>1. Ne mažiau kaip 80 proc. įstaigos darbuotojų dalyvaus atliekant mikroklimato apklausą.</p> <p>2. Išanalizuota pirminio psichologinio klimato vertinimo ataskaita, inicijuoti (iki 2023-04-30) ir įgyvendinti (iki 2023-12-20) pokyčiai įstaigos mikroklimato gerinimui.</p> <p>3. Nustatytas teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis, lyginant pirmą apklausą su antra. Išvados pristatytos įstaigos bendruomenei iki 2023-12-20.</p>	<p>3.1.1. 2023 m. vasario mėn. buvo atlikta darbuotojų apklausa. Dalyvavo 81 proc. darbuotojų. Apklausos tikslas buvo išanalizuoti ir įvertinti Sedos lopšelio-darželio „Jurginėlis“ darbuotojų pasitenkinimą darbu.</p> <p>3.2.1. Buvo išanalizuotos atliktos mikroklimato vertinimo ataskaitos ir įgyvendinti pokyčiai įstaigos mikroklimato gerinimui: aptarti darbuotojų lūkesčiai mokytojų tarybos įstaigos tarybos, bei visų darbuotojų susirinkimuose. iniciavau naujus Darbo tarybos rinkimus; su darbo taryba kartu ruošėme naują Darbo apmokėjimo sistemą.</p> <p>3.3.1. 2023 m. gruodžio 19 d. įstaigos bendruomenei buvo pristatytos atliktos apklausos išvados. Apibendrinus duomenis (darbuotojai patenkinti savo darbu; darbuotojų nuomone svarbūs pasitenkinimo darbu veiksniai yra bendravimas su kolegomis, vadovu, geros darbo sąlygos, tinkamas darbo krūvis, vadovo vadovavimas ir motyvavimas).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. DVS Kontoros įdiegimas ir įgyvendinimas	Nuo 2023-01-01 DVS Kontoroje suvestos visos dokumentų bylos. Sistemą pradėjome naudoti pilna apimtimi. Prie sistemos prijungti visi įstaigos darbuotojai.
3.2. Parašytas ir įgyvendintas Olimpinės kartos projektas „Aš ir tu žaiskime tinklinį kartu“.	Projekto „Aš ir tu žaiskime tinklinį kartu“ tikslas – supažindinti vaikus su sporto šaka tinkliniu. Vykdydami projekte numatytas veiklas įsigijome lauko ir vidaus tinklinio įrangą, sukūrėme erdvę, kurioje darželio bendruomenė, turės galimybę aktyviai praleisti laiką. Organizuotos sportinės veiklos, kuriose per fizinį aktyvumą vaikai ugdė(si) olimpines vertybes: ištvermę, pasitikėjimą, atkaklumą, pagarbą, draugystę. Tinklinio užsiėmimai bus vykdomi visus metus.
3.3. Kartu su komanda inicijuotas, pateiktas ir įgyvendintas gamtosauginis projektas „Vaikai ir augalai: pažink, sodink, ragauk“, projektas finansuotas Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis.	Iš aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos buvo gauta 1532,36 eurai. Iš šių lėšų buvo organizuota išvyka į žolininkės Jadvygos Balvočiūtės vaistažolių ūkį. Šios ekskursijos tikslas: skatinti vaikų domėjimąsi augalais, pažinti jų vystymosi etapus, stiprinti sveikatą. Ugdyti vertybines nuostatas: rūpestį, atsakingumą ir pagarbą mus supančiai aplinkai. Iš gautų lėšų įrengtos 5 pakeliamos lysvės darželio lauko teritorijoje, įsigyti vaikiški sodo priežiūros reikmenys. Iš vaikų, tėvelių darytų fotografijų, vaizdo medžiagos sukurta foto knyga su QR kodais, ant kurių užėjus, galima išgirsti pasakojimus apie augalus, jų vaistines savybes, auginimo ypatybes. Pagamintos 5 knygutės, kiekvienai grupei po vieną.
3.4. Kartu su komanda inicijavome ir parengėme dokumentus dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos (toliau - JST) programos įgyvendinimo akreditacijos suteikimo.	Įstaiga gavo akreditaciją nuo 2023-11-27 iki 2026-11-27. Mūsų įstaiga gali priimti 3 savanorius.

<p>3.5. Efektyvus biudžeto lėšų panaudojimas leido netekusias paskirties lėšas panaudoti įstaigos reikmėms: įrengtos naujos 8 vaizdo kameros, stebima visa įstaigos teritorija. (3 tūkst. Eur.) įrengtas oro kondicionierius maisto ruošimo patalpose (1,6 tūkst. Eur.) nupirkti 2 kompiuteriai (1,6 tūkst. Eur.). įrengtos naujos įstaigos elektros paskirstymo pagrindinės dėžės (6,2 tūkst. Eur.); Padarytas priešmokyklinės grupės remontas (išdažytos sienos, išlygintos ir pakeistos grindys); Įrengta STEAM laboratorija vaikams.</p>	<p>Efektyvus ir funkcionalus lėšų planavimas valdymas įgalina atnaujinti ugdymo(si) erdves, užtikrinti saugias darbo ir vaikų ugdymo(si) aplinkas.</p>
<p>3.6. Kartu su įstaigos taryba inicijavome projektą Lauko pavėsinės įrengimui. (2,7 tūkst. Eur).</p>	<p>Pritraukiant lėšas skatinamas aktyvesnis tėvų įsitraukimas į bendruomenės veiklas.</p>
<p>3.7. Sudariau sąlygas visus metus dalyvauti nuotoliniuose mokymuose administracijos darbuotojams atsakingiems už įstaigos viešuosius pirkimus.</p>	<p>Prisijungta prie VP sistemos „Mūsų konkursas“.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi
7.2. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų aktualijos

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos kokybę, skatinant pokyčius ugdymo proceso organizavime.	<p>Atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos kokybiškas įgyvendinimas.</p> <p>Pradėti rengti ikimokyklinio ugdymo programą pagal nacionalines IU programos gaires.</p>	<p>1. Iki 2023-2024 mokslų metų pabaigos organizuotos ne mažiau kaip 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojų diskusijos, PU programos įgyvendinimo sėkmės ir sunkumų, klausimais.</p> <p>2. Iki 2023-2024 mokslų metų pabaigos Mokytojų taryboje išanalizuotas ir aptartas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas.</p> <p>1. Sudaryta darbo grupė IU programai rengti.</p> <p>2. Sudarytos sąlygos darbo grupės mokytojams dalyvauti organizuojamuose Europos Sąjungos finansuojamuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“(projekto kodas Nr. 10-014-P-0001).</p> <p>3. Iki 2024-12-31 pradėtas rengti atnaujintos Mažeikių r. Sedos lopšelio-darželio „Jurginėlis“ IU programos projektas.</p>

<p>8.2. Didinti įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę ir personalo profesinį efektyvumą formuojant kokybės siekio kultūrą.</p>	<p>Įgyvendinus veiklos kokybės gerinimo priemonių planą, padidėję tobulintinų veiklos rodiklių kokybės įverčiai.</p> <p>Padidėjęs asmeninis ir profesinis darbuotojų veiksmingumas</p>	<p>1. Mokytojai ir tėvai susitaria, kokių dažnumu, kokios apimties ir kokia forma informaciją tėvai gaus apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą. Susitarimai bus pristatyti pedagogų bendruomenei.</p> <p>2. Kiekvienos grupės mokytojai vaikų pasiekimus ir pažangą su tėvais aptars individualiai ne rečiau kaip 2 kartus per metus.</p> <p>3. Mokytojai bent vieną kartą per metus metodinių pasitarimų metu pasidalins patirtimi, kokias taiko ugdymo formas, skatinančias vaikų susidomėjimą, keliančias jiems naujus iššūkius, žadinančias kūrybingumą, tyrinėjimą, padedančias savarankiškai ieškoti sprendimų būdų, prisiimti atsakomybę.</p> <p>1. Organizuoti pedagogų ir mokytojų padėjėjų savitarpio paramos supervizijų grupę sudėtingų situacijų analizei.</p> <p>2. Organizuoti bent dvejus mokymus mokytojų padėjėjams apie STEAM ugdymo principus.</p> <p>3. Sudaryti sąlygas nemažiau kaip 1 darbuotojui tęsti studijas pagal ikimokyklinio ugdymo mokytojo programą.</p>
<p>8.3. Gerinti darbo ir ugdymosi sąlygas, įgyvendinant įtraukujį ugdymą.</p>	<p>Kryptingai plėtojamos vaikų pažangą įgalinančios aplinkos</p> <p>Pagerėjusios darbo sąlygos</p>	<p>1. Įsigyti ne mažiau kaip 2 lauko įrenginiai.</p> <p>2. Iki 2024-12-31 įrengtas sensorinis – žaidimų kambarys.</p> <p>3. Įsigytos priemonės darbui su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>1. Įrengtos patalpos darbuotojų poilsiui.</p> <p>2. Įrengtos naujos patalpos logopedo kabinetui.</p>

		3. Suremontuotas sekretorės ir vyriausiosios buhalterės kabinetas.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl nenumatytų įvykių, aplinkybių ir kitų priežasčių dalis suplanuotų renginių gali neįvykti
9.2. Dėl žmogiškųjų išteklių (nedarbingumo, specialistų trūkumo) dalis veiklų gali būti neįvykdytos
9.3. Dėl lėšų stygiaus neįsigyotos visos planuotos priemonės, nesudalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. darbo veikla vertinama labai gerai, darbais įgyvendino visas 2023 m. veiklas išduoti ir išlijo ne metglis apdiktai. Įvykdytos visos išduoti. Jd. Tarybos pir. [parašas] Audrius Kelelauskis 2024-01-29
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinę veiklą vertinu labai gerai. Nustatau pareigines algas kintamąjį dalį

Savivaldybės meras [parašas] Rūta Matulaitienė 2024-01-09
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.
 Susipažinau. Direktore [parašas] Birutė Radavičienė 2024-01-09
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)