

MAŽEIKIŲ SODŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
SIGITAS PETRIKAS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-04

Mažeikiai

I SKYRIUS**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mažeikių Sodų pagrindinės mokyklos 2022-2025 m. strateginio ir 2023-2024 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti ugdyti mokyklos bendruomenės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant visuminės mokinio ūgties, stebint kiekvieno mokinio daromą pažangą, skatinant įvairių gabumų mokinių mokymosi motyvaciją, patiriant mokymosi sėkmę, kuriant besimokančią mokyklos bendruomenę, sukuriant saugią, šiuolaikišką, mokymąsi, bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančią aplinką, atnaujinant inžinerinę infrastruktūrą, ugdant mokyklos bendruomenės kultūrą, pasididžiavimo savo mokykla jausmą.

Mokykloje 2023-2024 mokslo metais mokinosi 154 mokiniai, sudaryti 7 klasių komplektai. Mokykloje ugdomi 22 vaikai iš Ukrainos. Net 29,2 proc. - 45 mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių, jiems pagal Mažeikių PPT rekomendacijas teikiama ir užtikrinama švietimo pagalba. Pagrindinio ugdymo programą mokykloje įgyvendina 23 mokytojai, iš jų dirba 3 mokytojų padėjėjais; karjeros specialistas, logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas. 2023 m. rugpjūčio 21 d. Mažeikių rajono tarybos sprendimu Nr. T1-P1-227 mokyklai skiriamas 0,5 direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybės, o nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. P-1-67P mokykloje pareigas pradeda vykdyti pavaduotoja ugdymui.

Sudarant sąlygas mokinių pasiekimams ir pažangos gerinimui organizuojamos tikslingos mokinių veiklos pamokose ir neformaliame ugdyme. Tobulinama pamokų vadyba, orientuojantis į mokymąsi bei profesinio kelio, karjeros pasirinkimą. Veiklos, nukreiptos į kiekvieno vaiko sėkmę, apima būtinybe tapusią skaitmeninio plėtrą, lygių galimybių užtikrinimą, ugdymo turinio atnaujinimą ir palankios motyvuojančios socialinės, emocinės aplinkos stiprinimą. 2023 m. mokyklą baigė 36 jaunuoliai, baigė 8 - klases dauguma mokinių lieka mokytis mokykloje, kai kurie renkasi rajono gimnazijas, profesinę mokyklą. Mokinių mokymosi pasiekimų vidurkis - 6,18, 7 mokinių pasiekimų vidurkis -8,38, viena mokinė mokykloje mokinosi turėdama 9,40 vidurkį. Galime pasididžiuoti pasiekimais rajono dailės konkurso laimėję III-ą vietą, Respublikiniame VIII-ame moksleivių piešinių konkurse „Žemės pasakojimai 2023“ II-ą ir III-ą vietas, Respublikiniame piešinių konkurse „Ateities kompiuteriai - Kompiuteris 2222“ - I-ą vietą, diplomuoti konkursuose „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ bei Respublikiniame 5-8 klasių mokinių išbraukymo eilėraščių konkurse „Susiūtos eilės“, sėkmingu dalyvavimu Tarptautinės KINGS olimpiados 2023 pavasario ir rudens sesijose, bei rajoninėje matematikos viktorinoje „Skaičių labirintuose“.

Mokytojai tobulina savo kvalifikaciją seminarų, mokymų metu, sutelktas dėmesys mokytis virtualioje aplinkoje, naudotis IKT ugdymo procese. Dalyvauta Ilgalaikėje programoje „Mokymosi motyvacija įtraukiojo ugdymo kontekste“, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės bei dalykinių kompetencijų tobulinimas, kvalifikacijos tobulinimo programoje asmenims, teikiantiems ugdymo karjerai paslaugas, „Atnaujintų bendrųjų programų pritaikymas įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams“ ir pan. Viso dalyvauta 66 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Metodinė taryba ir metodinės grupės savo veiklas orientuoja individualios ugdymo pažangos siekiui, mokinių adaptacijai, ūgčiai, bendradarbiavimui. Analizuojami mokinių mokymosi poreikiai, aptariama pagalba mokiniui VGK posėdžiuose, klasių valandėlių, tėvų susirinkimų metu.

Nuo 2023 m. sausio mėnesio mokyklos darbuotojai dirba su dokumentų valdymo sistema DVS KONTORA. Siekiant kurti patrauklią ir motyvuojančią mokytis, šiuolaikišką mokymosi aplinką, atnaujinta kompiuterių klasė, nupirka nešiojamų kompiuterių, dalis IT priemonių, įrengtas Karjeros kabinetas, baigiamas rengti Sensorinis kambarys, nuolat remontuojamos mokyklos patalpos, keičiama santechnikos įranga, atliekami apšvietimo bei elektros instaliacijos darbai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, modernią, estetišką ir jaukią, motyvuojančią mokytis, saugiai emociškai jaustis aplinką.</p>	<p>Patalpos patrauklios, estetiškos, pritaikytos specifiniams mokinių poreikiams, ugdymo aplinka skatina mokinių mokymąsi, kūrybiškumą, įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo prevencinės programos, mokiniai jaučiasi gerai, noriai eina į mokyklą.</p>	<p>Mokinių skaičius ne mažesnis nei 2022-2023 mokslo metais, tikslingai organizuojama švietimo pagalba. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių visapusiškai įtraukiami į ugdymo procesą, teikiama ir užtikrinama švietimo pagalba, mokyklos aplinkos, ugdymo priemonių ir procesų pritaikymas.</p>	<p>Mokinių skaičius mokykloje kito nežymiai. Mokyklą renkasi silpnesnės motyvacijos mokiniai ar mokiniai, turintys mokymosi sunkumų bei specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokykloje ugdomi 45 SUP mokiniai, parengtas IUPP. Atnaujintas Karjeros kabinetą, organizuojamos mokiniams pamokos „Pažintis su maisto technologijos, mikrobiologijos, chemijos laboranto profesijomis“, viktorina-protmūšis „Ką žinau apie profesijų pasaulį“, edukacinė išvyka „Pažintis su Klaipėdos turizmo mokyklos mokymo programomis“, išvyka į Mažeikių miškų urėdiją, pamoka kitaip „Šok į tėvų klumpes“.</p> <p>Baigiamas įrengti Sensorinis kambarys –savireguliacijai, kai suteikiama erdvė pačiam susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti, atsipalaiduoti. Kambarys skirtas ir vaikams, turintiems SUP. Veiksmingai įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos, programos LIONS QUEST 5-8 klasėse, gyvenimo įgūdžių ugdymo ir žalingų įpročių programos įgyvendinimas ir vertinimas. Vyko paskaitos ir praktiniai užsiėmimai „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo žala“ naudojant Lego Seriuos Play metoda, projektas „Mąstau kritiškai – elgiuosi atsakingai“, prevencinė pamoka</p>

			<p>„Psichoaktyvių medžiagų vartojimo žala“.</p> <p>Per 2023 metus Vaiko gerovės komisija sprendė mokyklos lankomumo, pažangumo, mokinių elgesio problemas. Įvyko 20 VGK posėžių.</p>
<p>1.2. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui</p>	<p>Pasirengta atnaujintas įgyvendinti bendrąsias programas</p>	<p>Mokinių pasiekimų ir pažangos lygis geresnis nei 2022-2023 mokslo metais, geresnis pamokų lankomumas, įgyvendinamas neformaliojo ugdymo švietimo veiklos. Mokytojai geba dirbti su atnaujintomis bendrosiomis programomis, užtikrinamas kasdieniais įtraukiojo ugdymo procesas.</p>	<p>Parengtas ir 2023 m direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2024 m. Sodų pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas tikslu formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantis pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų ir dalykinių kompetencijų visumą.</p> <p>Parengtas Sodų pagrindinės mokyklos veiklos planas 2023-2024 m.m., numatytas uždavinių įgyvendinimo priemonių planas. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir programose – dalyvauta 66 renginiuose. Vykdoma mokinių mokymosi stebėseną, pateikiama informacija el. dienyne apie pažangos pokyčius. Rezultatai ženkliai negerėja, tačiau mokiniai noriai lanko mokyklą, pagerėjo mokinių lankomumas. Ugdymo turinys įdomesnis, daugiau pamokų „kitaip“ – „Einu, stebiu, tyrinėju, eksperimentuoju“, pamoka „Išmok suteikti pirmąją pagalbą“, integruotų pamokų rusų kalbos pamoka „Prie Kalėdinės eglutės“, integruota pamoka „Mano šeimos genealoginis medis“, integruota technologijų ir anglų kalbos pamoka, lietuvių k. ir biologijos pamoka, tikrintos mokinių žinios Konstitucijos egzamine.</p>

			<p>Europos egzamine, istorijos olimpiadoje, pažymėta Europos kalbų diena, Tarptautinė Žemės diena, Europos sporto savaitė, Tarptautinė tolerancijos diena, Molekulės diena mokykloje ir Gabijos gimnazijoje, Pasaulinė gyvūnų diena, vykdytos edukacinės programos „Kino ABC su KINOBUSU“, edukacinės „Kalėdinės dirbtuvės“, projektinė veikla „Klimato savaitė“, „Europos judumo savaitė“, „Elektros ir elektroninės įrangos, baterijų ir akumuliatorių atliekų tvarkymas“, dalyvauta parodose „Gamtoje iš gamtos“, piešinių parodoje „Vėlinių šviesoje“, Ekslibrių ir miniatiūrų konkurse „Mažosios grafikos kūriniai Mažeikių viešajai bibliotekai“, organizuotos Kvadrato varžybos- maratonas, draugiškos varžybos „Futbolas kviečia draugauti“, dalyvauta Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninėse lengvosios atletikos keturkovės ir atskirų rungčių varžybose, projektas „Žalgiris tavo mokykloje“.</p>
<p>1.3. Dalyvauti projektinėse veiklose, organizuoti privačias iniciatyvas siekiant modernizuoti edukacines erdves bei gerinant mokinių ugdymosi sąlygas, formuojant patrauklios mokyklos įvaizdį.</p>	<p>Mokyklos patrauklumas, mokiniai įtraukiami į įdomias veiklas, skatinami už pasiekimus, daug dėmesio neformaliai mokinių ugdymui.</p>	<p>Sudalyvauta ne mažiau nei 1 projektinėje veikloje, organizuota renginių, reprezentuojančių mokyklą.</p>	<p>Organizuotas renginys „Sodų žydėjimo šventė“ – „Dūzgės“, Mokslo užbaigimo šventė, sporto šventė, įvyko Penktokų krikštynos, „Kalėdinės savaitės renginiai, Dalyvauta projekte „Žalgiris tavo mokykloje“, tarptautinėje draugystės iniciatyvoje „Matau tave“, pilietinėje iniciatyvoje „Vilties paukštis“, Kalėdinėje akcijoje „Angelo sparnai“- ponios D. Nausėdienės padėka mokyklai už padovanotus sparnus Tautos ir Valstybės Vienybės medžiui prezidentūroje, dalyvauta Mažeikių politechnikos mokyklos Amatų mugėje</p>

			<p>„Kurkime Kalėdų stebuklą kartu“.</p> <p>Mokykloje veikia 10 neformaliojo švietimo būrelių, 2023 metais įrengta mušamųjų instrumentų klasė.</p> <p>Už gerus mokymosi pasiekimus mokiniai skatinti išvykomis į Klaipėdą, Rygą, pasivažinėjimu kartingais.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nesuformuotas pradinė klasių komplektas	Nepatraukli mokykla iš išorės
2.2. Mažesnis mokinių skaičius mokykloje (buvo 172- dabar 154)	Nesusiformavo 1 klasių komplektas; mokiniai pasirinko mokymąsi miesto gimnazijose ar profesinę mokyklą; mokinio krepšelis ir mokinių komplektai registruojami iki rugsėjo 1 d.; pagal gyvenamą zoną mokiniai mokyklos nesirenka, nors centralizuotas mokinių priėmimas tai numato.
2.3. Mokinių pasiekimų mažėjimas	Mokinių mokymosi motyvacijos stoka, pakankamai didelis skaičius mokykloje mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas sklandus vaikų iš Ukrainos įtraukimas į ugdymo procesą	2022-2023 m. m. suteikta visapusiška švietimo pagalba 24 mokiniams ir konsultacinė pagalba jų tėvams (globėjams)
3.2. Organizuoti Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai	Papildomas pasirengimas
3.3. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių V. Klovos muzikos mokykla, su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis „Žilvitis“, „Žiburėlio“ pradinė mokykla
3.4. Atnaujinta mokyklos 3-o aukšto erdvė- perdažytos laiptinės sienos, įrengtas naujas apšvietimas koridoriuose; suremontuotas archyvo kabinetas, pakeistos 3-os sporto salės durys, sutvarkyti sporto salės radiatoriai; atlikti remonto darbai Karjeros kabinete, suremontuotas ir įrengtas Sensorinis kambarys su įranga; suremontuotas Žaidimų kambarys; atlikta dalis santechnikos darbų; pakeista elektros instaliacija virtuvėje; įrengtas lauko apšvietimas; įrengta 16 suoliukų mokinių poilsio erdvėse.	Mokyklos edukacinių erdvių gerinimas, privačių iniciatyvų įsisavinimas, bendradarbiavimas su rėmėjais, socialiniais partneriais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti komandinio darbo kompetenciją- gebėjimą vertinti santykius su kolegomis, atsakomybės jausmą, stresinių situacijų valdymą, darbų paskirstymą tarp kolegų.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

<p>8.1. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, modernią, estetišką ir jaukią, motyvuojančią mokytis, siekti pažangos, saugiai emociškai jaustis, aplinką.</p>	<p>Patalpos patrauklios, estetiškos, pritaikytos specifiniams mokinių poreikiams, ugdymo aplinka skatina mokinių mokymąsi, pažangą, kūrybiškumą, įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo prevencinės programos, mokiniai jaučiasi gerai, noriai lanko mokyklą, vyrauja motyvuojančio dialogo ir susitarimų kultūra.</p>	<p>Mokyklos vidaus ir lauko erdvės, atliekančios edukacinę paskirtį, kryptingai turtinamos ir kuriamos. Mokomieji kabinetai aprūpinami ugdymo priemonėmis. Tikslingai organizuojama konsultacinė švietimo pagalba, teikiama karjeros specialisto konsultacija. Nuosekliai vykdoma mokinių pažangos stebėseną. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių visapusiškai įtraukiami į ugdymo procesą, teikiama ir užtikrinama švietimo pagalba, pritaikoma aplinka ir priemonės.</p>
<p>8.2. Pedagogų bendrųjų ir dalykinių gebėjimų tobulinimas</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į strateginius mokyklos prioritetus ir pedagogų poreikius. Įgytos kompetencijos veiksmingai pritaikomos darbe.</p>	<p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalijasi gerąja patirtimi ir išvalgomis su kolegomis, vykdoma gerosios patirties sklaida, vedamos atviros pamokos, integruotos pamokos, pamokos „kitaip“.</p>
<p>8.3. Dalyvauti projektinėse veiklose, organizuoti privačias iniciatyvas siekiant modernizuoti mokyklos pastatą, edukacines erdves bei gerinant mokinių ugdymosi sąlygas, formuojant patrauklios mokyklos įvaizdį.</p>	<p>Mokyklos patrauklumas, mokiniai įtraukiami į įdomias veiklas, dėmesys neformaliajam mokinių ugdymui.</p>	<p>Sudalyvauta projektinėse veiklose, įsisavintos rėmėjų, privačių iniciatyvų pagalba, lėšos, organizuota renginių, reprezentuojančių mokyklą.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, finansavimo trūkumas, teisės aktų pasikeitimai.
9.2. FORCE MAJEURE

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai - direktoriaus vykdė visas nustatytas uždaviois. Papildomai vykdė reikšmingas mokyklai veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos mokyklos tarybos pirmininke
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas] (parašas) Rasa Lekstutienė (vardas ir pavardė) 2024-01-04 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Neting veikla vertinu gerai. Atstatau pareigines algos kintamąją dalį

Savivaldybės merė
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas] (parašas) Rūta Makulaitienė (vardas ir pavardė) 2024-02-08 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
[Parasas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas] (parašas) Sigitas Petuikas (vardas ir pavardė) 2024-02-08 (data)