

MAŽEIKIŲ „VENTOS“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAMUNĖ BADAUKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. vasario mėn. Nr. _____

(data)

Mažeikiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Organizacinė struktūra: Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokosi 913 mokinių, suformuotos 37 klasės, iš kurių 1-4 -15 klasių. 1-4 klasių užpildymo vidurkis – 22,5, 5-8 klasių – 26,2, bendras 1-8 klasių – 24,7 mokiniai klasėje. Veikia keturios pailgintos mokymosi dienos grupės.

2. Žmogiškieji ištekliai: Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirba 99 darbuotojai, iš jų 68 - pedagoginiai darbuotojai. Progimnazijoje dirba 2 socialiniai pedagogai, logopedai - 1,5 etato, spec. pedagogai - 1,5 etato, 9 mokytojo padėjėjai, sveikatos priežiūros specialistas, bibliotekoje–skaitykloje 2 specialistai, psichologas, 2 karjeros specialistai.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 45 metodininkai, 14 vyr. mokytojų, 5 mokytojai, 4 neatestuoti mokytojai.

3. Socialiniai veiksniai: Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nemokamas maitinimas skirtas 254 mokiniams, iš jų: 199 1-4 klasių mokiniams ir 55 5-8 klasių mokiniams. Pavežamų mokinių skaičius – 37.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. - 56, iš jų: 5 su dideliais poreikiais, 44 su vidutiniais ir 7 su nedideliais poreikiais. Logopedo pagalba teikiama 53 mokiniams.

4. 2023 -2025 metų strateginio ir 2023 metų veiklos plano strateginis tikslas: užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą, saugią, tolerantišką, partnerystę grįstą mokymosi aplinką. Šiam strateginiam tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai ir priemonės:

I uždavinys: skatinti kiekvieno bendruomenės nario lyderystę, mokantis ir kartu kuriant pozityvius tarpusavio santykius ir mokyklos mikroklimatą. Šio uždavinio įgyvendinimo priemonės: mokymai stiprinantys lyderystės kompetencijas, komandų kūrimas, mokymas ir įveiklinimas, mokinių karjeros mokymas.

II uždavinys: tobulinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybišką ugdymą. Šio uždavinio įgyvendinimo priemonės: savivaldus mokymas, IT taikymo kompetencijų ugdymas, saugios fizinės ir emocinės aplinkos kiekvienam kūrimas.

III uždavinys: ugdyti integralius mokinių gebėjimus. Šio uždavinio įgyvendinimo priemonės: integruota formalė ir neformali veikla, Mažoji akademija gabiujų mokymas, mokslo ir meno institucijų partnerystės projektai.

IV uždavinys: skatinti mokyklos bendruomenės saviraišką, žinių ir gebėjimų įgijimą ir dalyvavimą. Šio uždavinio įgyvendinimo priemonės: kultūrinių veiklų įtinklinimas, tradicinės veiklos, tarptautinės gerosios patirties dalybos.

5. Efekto (poveikio ugdymo rezultatams) rodikliai ir pasiekti rezultatai:

1. 1-8 kl. mokinių pažangumas. Pasiektas rezultatas - 100%. 74 1-4 klasių mokiniai, mokslo metus baigė aukštesnioju lygiu. 73 (iš jų 10 dešimtukininkų) 5-8 klasių mokiniai – metų pirmūnai.

2. Ugdymo kokybė (besimokančių 6-10 balais dalis). Pasiektas rezultatas – 68,49% (pernai - 67,57%), iš jų: 1-4 kl.-80,0% (pernai - 77,21%), 5-8 kl. – 62,04% (pernai - 61,65%). Išvada: ugdymo kokybė, ypač pradinių klasių didėja - 0,92%.
3. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį visuose dalykuose, dalis. Pasiektas rezultatas – 15,65% (pernai - 16,4%), iš jų: 1-4 kl. – 22,0% (pernai - 23,0%), 5-8 kl. – 12,2% (pernai - 12,6%). Mažėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį visuose dalykuose dalis - 0,75%.
4. Mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį visuose dalykuose, dalis. Pasiektas rezultatas – 53,0% (pernai - 51,19%), iš jų: 1-4 kl. – 58,2% (pernai - 54,7%), 5-8 kl. – 50,0% (pernai - 49,00%). Didėja mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį visuose dalykuose, dalis – 1,81%.
5. Mokinių, padariusių individualią pagrindinių dalykų pažangą, dalis. Pasiektas rezultatas – 80,6% (pernai-82,0%), iš jų: 1-4 kl. – 88,89% (pernai - 81,23%) , 5-8 kl.- 72,31% (pernai - 82,70 %). Net 7,66% padidėjo 1-4 kl. mokinių, padariusių individualią pagrindinių dalykų pažangą, dalis, tačiau 5-8 kl. sumažėjo 10,39%.
6. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai 4 kl. - 65% (pernai - 63,23%), 8kl - 60,65% (55,03%). NMPP rezultatai gerėja 4 kl. - 1,77%, 8 kl. - 5,62%.
7. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, dalis - 2,64 nepateisintos pamokos. Siekiant mažinti šį rodiklį, parengta nauja lankomumo tvarka, ji pristatyta bendruomenėje ir įgyvendinama.
8. Mokiniai tapo 34 rajono olimpiadų ir konkursų laimėtojai ir prizininkai: 8 – I vietos, 11 – II vietų, 15 – III vietų.
9. Mokiniai dalyvavo ir užėmė aukštas vietas Respublikinėse olimpiadose: 4-osios Vakarų Lietuvos 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada KU taurei laimėti. Dalyvavo 4 5-7 klasių mokiniai: 1 – IV vieta, 2 – VII vietos, 1 – IX vieta. III-oji 7–8 klasių nacionalinė geografijos olimpiada. I atrankinio turo dalyviai 4, pateko į finalinį turą 3.
10. Mokiniai dalyvavo ir užėmė prizines vietas rajono konkursuose:
Rajono 5–8 klasių mokinių „Raštingiausio mokinio“ konkurse 7 prizinės vietos: 1 – I vieta, 3 – II vietos, 3 – III vietos. Lietuvos 5–8 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso savivaldybės etapas: 1 – III vieta. Rajono 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas: 1 – II vieta, 1 – III vieta. Rajono 8 klasių mokinių gamtos mokslų konkursas „BIOFICH“. Rajono 8 klasių matematikos konkurso π dienos paminėti. Rajono 7–8 klasių mokinių rusų kalbos Quizizz konkursas.
11. Mokiniai dalyvavo ir aukštus rezultatus pasiekė nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose: 19-asis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „BEBRAS“. 2022–2023 m. m. Konkurse dalyvavo 51 1–8 klasių mokinių. 12 mokinių pagal rezultatus pateko į rajono dešimtuką. 5f klasės mokinių savo grupėje - 38-as respublikoje, 3c klasės mokinių– 56-as. 9-asis nacionalinis konkursas "Lietuvos istorijos žinovas 2023" – 2 dalyviai XXII-asis Nacionalinis mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkursas – 3 dalyviai: 24, 51, 59 vietos respublikoje. KINGS ruduo 2022 – 37 dalyviai / KINGS pavasaris 2023 - 35 dalyviai. Į KINGS LYGA pateko 8 dalyviai: 5 aukso medaliai, 2 sidabro, 1 bronzos medalis ir sertifikatai. „Olympis 2022“ – Rudens sesija Dalyvavo 118 1–8 klasių mokiniai. Gauti 284 I, II, III laipsnio diplomai, 77 padėkos, 21 medalis. „Olympis 2023“ – Pavasario sesija Dalyvavo 97 1–8 klasių mokiniai. Gauta 250 I, II, III laipsnio diplomų, 48 padėkos, 18 medalių. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projekto „Tavo žvilgsnis“ dalyviai – 66: 43 diplomai, 23 padėkos. Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2023“. Dalyvavo 114 1 – 8 klasių mokinių, 29 pateko į savivaldybės 10-uką: 8 prizinės vietos – 3-I, 3-II, 2-III. Aukščiausia vieta respublikoje – 31.
12. Mokiniai pasiekė aukštų rezultatų sporte:
Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninių pradinių klasių šaškių varžybų III vietos laimėtojai. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninių pradinių klasių šachmatų varžybų II vietos laimėtojai.

Lietuvos moksleivių žaidynių (2012 metų gimimo ir jaunesnių berniukų) rajoninių plaukimo varžybų I vietos laimėtojai.

Lietuvos moksleivių žaidynių (2012 metų gimimo ir jaunesnių mergaičių) rajoninių plaukimo varžybų II vietos laimėtojos.

Lietuvos moksleivių žaidynių (2012 m. gimimo ir jaunesni) lengvosios atletikos trikovės varžybų prizinininkai – III vietos laimėtojai.

13. Progimnazijoje 2023 metais rengiamos tradicijomis tapusios bei naujos įvairios veiklos, įtraukiančios rajono, respublikos mokinius, jų tėvus, mokytojus, ugdančios kūrybiškumą, lyderystę, pilietinę savimone, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius. Tai solidarumo bėgimas „Baltų mylia“, „Šok į Mokytojo klumpes“, „Knygų Kalėdos“, „Kalėdinio miestelio dūzgės“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Nuo Vasario 16 iki Kovo „Ventos“ Garbė“, rajoninis tradicinių šokių festivalis „Gegužinė“, rajoninis 1 – 4 klasių meninio skaitymo konkursas „Žodis – pasaulio pradžia“, „Mėlynos“ knygos akcija – Tik laisvi užaugam dideli, respublikinis 1 – 4 klasių mokinių kompiuterinio atviruko konkursas „Super TĒTIS“, „Ilgiausia tautinės vėliavos spalvų pynė“, kur buvo pasiektas Lietuvos rekordas.

14. Progimnazijoje aktyviai veikia mokinių savivalda. Jos įgyvendinti projektai: „Sukasi planetos“ apdovanojimų ceremonija, „5-okų krikštynos“, Vasario 14 Raudonadienis, „Pirmyn ir aukšty“ pirmokų krikštynos, „Mokonomika“–didžiausia nuotolinė pamoka, 8-okų Paskutinė pamoka, „Šmėklinės“, Kinų vakarai.

15. 2022-2023 metais buvo vykdomi tarptautiniai projektai: Erasmus+Ka 229 „Ateities mokykla“. Bendradarbiaujant su Nacionalinė švietimo agentūra vykdomas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, eTwinning Kultūrinio pažinimo projektas Turkija, Manisa – Lietuva, Mažeikiai

16. Progimnazijoje vykdomos 5 prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, Socialinių – emocinių įgūdžių ir smurto prevencijos lavinimo programa „Antras žingsnis“, Socialinių – emocinių įgūdžių ugdymo ir žalingų įpročių prevencijos programa „Paauglystės kryžkelės“, Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa, „Sveikata mano rankose“ – sveikatos stiprinimo programa.

17. Progimnazijos administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai stiprina dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami seminaruose, ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, stažuotėse užsienyje. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvauja Švietimo centre akredituotoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Paveikios ugdymui(si) motyvacinės sistemos mokiniams kūrimas“. Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi kolega-kolegai, stebėdami atviras pamokas, rengdami metodinę medžiagą bei teikdami grįžtamąjį ryšį. 2 mokytojos pakėlė kvalifikacinę kategoriją.

18. Progimnazijoje nupirktos ir naudojamos skaitmenizuotos programos: EDUKA, EMA, Vedliai, MOODLE.

19. Progimnazijos visose pradinėse klasėse įrengti interaktyvūs ekranai (15 ekranų), kurie taip pat naudojami lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, istorijos, geografijos, biologijos pamokose (8 ekranai).

20. Progimnazija kuria tinklaveiką su rajono švietimo įstaigomis, Mažeikių muziejumi ir miesto viešąja biblioteka, užimtumo tarnyba, vaikų ir jaunimo daugiafunkciniu centru, Šiaulių darbo rinkos mokymo centru Mažeikių padaliniu ir kitomis institucijomis.

6. Veiksniai, turėję įtakos 2023- 2025 metų strateginio ir 2023 metų veiklos plano rezultatams:

1. Ugdymo kokybės aukštesni rezultatai buvo pasiekti dėl tikslingai Ugdymo plane numatytų modulių, konsultacinių valandų ir efektyvios pagalbos mokiniui sistemos įgyvendinimo. 2022 - 2023 m. m. suteiktos 7955 konsultacijos, iš jų: 1-4 kl. mokiniams - 3709, 5-8 kl. mokiniams - 4246 konsultacijos. Individualių konsultacijų skaičius didėja, 1 vaikui tenka 8,6 konsultacijos. Mokykloje sudarytas pagalbos mokiniui teikimo algoritmas, efektyviai dirba pagalbos mokiniui specialistai,

mokytojo padėjėjai, Vaiko Gerovės Komisija (VGK) sudarant mokiniui pagalbos teikimo planus ir juos įgyvendinant.

2. Aukštesni ugdymo rezultatai pasiekti, nes bendruomenėje – mokiniams, mokytojams, tėvams - formuojama nuostata, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų. Mokykloje mokosi motyvuoti mokiniai, kurių mokymosi motyvaciją nuolat stiprina efektyvus mokytojų darbas, mokykloje organizuojamos veiklos, dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose įvairių dalykų konkursuose, olimpiadose, projektuose, tėvų pagalba ir skatinimas. Mokyklos pastangos įtraukti į ugdymo procesą ne tik mokinius, bet ir tėvus yra vertinamos ir duoda gerų rezultatų.

3. Mokinių, padariusių individualią pagrindinių dalykų pažangą, dalies žemesnis nei tikėtasi rezultatams įtakos galėjo turėti mokinių atsakomybės už jų mokymosi rezultatus, jų pačių įsitraukimo, savivaldaus mokymosi stygius. Padidėjęs pavienių nepateisinamų pamokų skaičius – tai taip pat svarbi žemesnių rezultatų priežastis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Siekti mokinių, padariusių individualios visų mokomųjų dalykų pažangos, didėjimo.	Daugės mokinių, padariusių individualią visų mokomųjų dalykų pažangą, skaičius.	Mokinių, padariusių individualią visų mokomųjų dalykų pažangą, pasiektas rezultatas - 79,5%.	Pasiekta pagrindinių mokomųjų dalykų individuali mokinio pažanga 80,6 %.
Mokyklos bendruomenės informavimas, konsultavimas ir parengimas ugdymo turinio kaitai pagal atnaujintas ugdymo turinio programas.	Mokyklos bendruomenė pasirengusi dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.	Dalyvavimas mokymuose, seminaruose (3-4 seminarai), atnaujinto ugdymo turinio ambasadorių konsultacijos kolega-kolegai, atvirų pamokų vedimas ir stebėjimas (4 pamokos), grįžtamojo ryšio teikimas.	Sudaryta UTA(ugdymo turinio atnaujinimo) įgyvendinimo komanda, parengtas planas ir jis įgyvendintas: Mokyklos bendruomenė informuota apie UTA vykdymą. Pravesta įžanginė rajoninė konferencija. Parengti 7 UTA ambasadoriai dalyvavo seminaruose, vykdė atnaujinto ugdymo turinio konsultacijas kolega-kolegai, vedė 4 atviras pamokas ir jas aptarė dalyvaujant mokyklos ir rajono mokytojams. Grįžtamasis ryšys teikiamas po kiekvienos atviros pamokos ir

			rajoninėje UTA konferencijoje. 2 UTA ambasadorės stažavosi užsienyje, skaitė pranešimus mokyklos, rajono ir respublikos mokytojams. Nupirkti nauji vadovėliai, skaitmenizuotos programos.
Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.	Rengti dokumentus bei numatyti veiklas. Vykdyti programą: infrastruktūros sutvarkymą, įrangos ir mokymo priemonių įsigijimą, darbuotojų kompetencijų stiprinimą, ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimą, siekiant pagerinti 5-8 klasių mokinių ugdymo pasiekimus.	Parengti dokumentai, numatytos veiklos. Programos veiklų vykdymas.	Parengti tam laikotarpiui būtini dokumentai, numatytos veiklos ir pasirengta jų vykdymui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Vadovaudama rajono švietimo įstaigų vadovų metodinei tarybai, parengiau ir Mažeikių Švietimo centre akreditavau bei vykda rajono švietimo įstaigų vadovams ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „VADOVŲ AKADEMIJA“. Programos	Tobulinamos lyderystės, vadovavimo ugdymui, vadovavimo žmonėms, mokėjimo mokytis, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, asmeninio veiksmingumo kompetencijos ir

trukmė - 90 val., įvykdytų modulių skaičius – 4, gerosios patirties renginių – 3.	praktiškai pritaikomos progimnazijos veikloje.
2.Parengiau, Mažeikių Švietimo centre akreditavau ir vykdau ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą progimnazijos bendruomenei „Paveikios ugdymui(si) motyvacinės sistemos mokiniams kūrimas“. Mokytojai dalyvavo mokymuose: „6 įtraukaus auklėjimo ugdymo sistemos ir mokymosi mokyti kompetencijos“, „Dizainu grindžiamas mąstymas: išlaisvinti kūrybiškumą“, K12 forume: „Išmani mokykla – Technologijos ir žmogus“. Taikomas SIP grįžtamasis ryšys.	Siekiant kokybiško ugdymo, tobulinamos progimnazijos bendruomenės dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
3.Įtraukiojo ugdymo sensorinės erdvės įrengimas.	Kuriant ir tobulinant įtraukiojo ugdymo sistemą, įrengta saugi fizinė ir emocinė aplinka.
4.Projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ įgyvendinimas.	Naudojant mokinio pažymėjimus, kuriama šiuolaikiška atsiskaitymo negrynaisiais pinigais valgykloje sistema.
5.Dalyvauju Mažeikių rajono savivaldybės mero potvarkiu sudarytų grupių darbe: 1.Nuolatinė darbo grupė Mažeikių rajono savivaldybės švietimo klausimams nagrinėti. 2.Darbo grupė Mažeikių rajono biudžetinių įstaigų remonto darbų prioritetų nustatymui.	Tikslingas informacijos panaudojimas efektingai praktinei veiklai.
6. Atnaujinti mokykliniai suolai, baldai, 27 kabinetuose pakeistos durys.	Sukurta saugi, mokymosi motyvaciją ir gerą emocinę būseną skatinanti aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Siekti mokinių, besimokančių aukštesniojo lygiu - labai gerai ir gerai, skaičiaus didėjimo.	Didės aukštesniojo lygiu - labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius.	Aukštesniojo lygiu - labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičiaus pasiektas rezultatas - 15,7 %.
Bendruomenės narių lyderystės kompetencijų stiprinimas ir įveiklinimas.	Mokyklos bendruomenė pasirengusi lyderystei, mokantis ir kartu kuriant pozityvius tarpusavio santykius ir mokyklos mikroklimatą.	Dalyvavimas ilgalaikėse mokymų programose (1-2 programos), seminaruose (3-4 seminarai), sukurtos komandos (4 komandos), jų mokymai ir įveiklinimas (1-2 atliktos veiklos).
Tęsti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.	Vykdyti programą: infrastruktūros sutvarkymą, įrangos ir	Programos veiklų vykdymas pagal parengtą planą.

	mokymo priemonių įsigijimą, darbuotojų kompetencijų stiprinimą, ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimą, siekiant pagerinti 5-8 klasių mokinių ugdymo pasiekimus.	
--	---	--

8. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Atsižvelgiant į šakelės „Vento progimnazijos“ tarybos posėdžio, vykusio 2024.02-01 protok. Nr. 32-1 turinį, siūlyti progimnazijos direktorei Ramunei Badaurkienei pasiektus rezultatus, vykdant 2023 m. užduotis, įvertinti labai gerai. Progimnazijos direktorei netik įvykdė ir išsijė visus sutartus vertinimo rodiklius, bet ji papildomai ryškiai išdėstė kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.*

Mokyklos Tarybos Pirmininkė *L. G. J.* *Lina Čepauskienė* 2024-02-01
 (mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Metinę veiklą vertinu labai gerai. Nustatant pareigines algas kintamąją dalį.*

Savivaldybės meras *[parašas]* *Rita Štutulaitienė* 2024-02-08
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojtas asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.
Direktorei *[parašas]* *Ramunė Badaurkienė* 2024-02-08
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)