

MAŽEIKIŲ RAJONO VIEKŠNIŲ GIMNAZIJA

RIMANTAS GRICIUS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-26 Nr.

Viekšniai

I SKYRIUS

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Viekšnių gimnazija 2023 metų veiklos planą vykdė vadovaujantis strateginiais veiklos prioritetais:

**Strateginio plano tikslai:**

- Sudaryti individualios pažangos gerinimo prielaidas.
- Kurti funkcionalias, atviras mokymosi ir poilsio erdves.

Gimnazijos strateginiam plane iškeltas tikslas - pasiekti, kad vienas mokinys 2023 metais vidutiniškai išlaikytų **2,85** egzamino (2008-2023 metų vidurkis siekia 2,87). 2023 m. vidutiniškai išlaikytų egzaminų skaičius siekia 3,65 egzamino.

Visų išlaikytų egzaminų balo vienam mokiniui (nuo visų tais metais IV klasės mokinių) rodiklis siektų **119,5** balų (2008-2023 m. balo vidurkis siekia 114,2). 2023 m. vienas mokinys vidutiniškai surinko 172,8 balo.

Neišlaikytų VBE egzaminų procentas nuo laikytų egzaminų sumažėjo 3,7 procento.

Lietuvių k. ir literatūros, anglų k., matematikos, istorijos, geografijos, biologijos VBE pagrindinis lygmuo (36-85 balo) yra geresnis negu Mažeikių rajono vidurkis.

Valstybinių brandos egzaminų balo vidurkis sumažėjo 3 balais nuo 50,3 iki 47,3.

Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų aukštesniu lygiu (86-100 balo) procentas nuo mokinių skaičiaus išaugo 2,9 procento, tačiau išlaikytų valstybinių egzaminų aukštesniu lygiu procentas nuo išlaikytų egzaminų skaičius sumažėjo 4,6 procento.

2023 m. gimnazijoje buvo vykdomos 9 projektų ir 4 programų veiklos. 2023 m. vykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos, kurios buvo integruotos į gimnazijos 2023 metų veiklos planą. Šios veiklos padeda įgyvendinti 1 ir 2 strateginio plano tikslus. Vykdamas projekto „Kokybės krepšelis“



veiklas, buvo tobulinamos ugdomosios aplinkos, mokytojų pedagoginės kompetencijos, įsigyta mokomųjų priemonių:

1. Naujai įrengtas trijų darbo vietų (kriauklė, stalas, spinta, viryklė su orkaite) mitybos kabinetas mokinių socialinių kompetencijų ugdymui.
2. Įsigytos išmaniosios matavimo priemonės, patyriminiam matematikos ugdymui, veiklos srities „Geometrija, matai ir matavimai“ rezultatų 5-8 klasėse gerinimui.
3. Gamtos mokslų kabinetai aprūpinti mokomosiomis priemonėmis, preparatų rinkiniais, laboratoriniais rinkiniais, mokomaisiais plakatais, įsigytas didysis fizikos pagrindų rinkinys-laboratorija.
4. Įrengta lauko mokomoji erdvė patyriminio ugdymo pamokų organizavimui.
5. Papildytas bibliotekos fondas naujomis knygomis. Nupirktos 165 grožinės literatūros knygos ir 56 e. knygos įvairaus amžiaus grupių mokiniams.
6. Įrengta edukacinė- relaksacinė erdvė SUP mokiniams ir mokiniams, patiriantiems sunkumų ugdymo procese.
7. Įsigyti ir ugdymo procese naudojami 16 interaktyvūs ekranai, 2 planšetinių kompiuterių pakrovimo stotelės, įrengta nešiojamų kompiuterių klasė.

#### **2023 metų metinės veiklos prioritetai:**

- Mokytojų ir mokinių skaitmeninių kompetencijų stiprinimas;
- Įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas;
- Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas;
- Lyderystės ugdymui ir mokymui(si) būtinų kompetencijų tobulinimas.

#### **Metinės veiklos plano tikslas:**

Gerinti mokinių pasiekimus, taikant įvairias mokymo(si) strategijas.

#### **Metinės veiklos uždaviniai:**

1. Efektyvinti patyriminį mokymą(si), atsižvelgiant į mokinių poreikius.
  2. Atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus ir poreikius, taikyti interaktyvius, aktyvinančius mokymo(si) metodus.
- Į gimnazijos 2023 metų veiklos planą buvo integruotos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos.

#### **1 uždavinio įgyvendinimas:**

Patyriminis mokymas – tai seniausia edukacijos forma. Tai mokymasis veikloje. Praktinis patyrimas yra vienas geriausių mokymo(si) būdų. 1 uždaviniui įgyvendinti buvo vykdomos veiklos:

1. Mokinių mokymosi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant galimybių plėtojimas.
2. Mokinių patyriminio mokymosi kompetencijų ugdymas matematikos pamokose.
3. Skaitymo motyvacijos skatinimas, skaitymo gebėjimų bendradarbiaujant ugdymas.



Šiomis veiklomis buvo siekiama motyvuoti ugdymo(si) procesą, sudaryti sąlygas ugdyti(s) aukštesniojo mąstymo gebėjimams, gerinti tiriamosios veiklos įgūdžius:

- Mokytojai parengė 10 pamokų integruoto patyriminio projekto „Kalėdinis žaisliukas“ planą 5-8 klasėms, įgyvendino jo ir veiklas pristatė gruodžio mėn. gimnazijos bendruomenei.
- Naujai įrengtame mitybos kabinete pravesta po 9 socialinių įgūdžių formavimo pamokų 5-8 klasėse.
- Įrengta lauko mokomoji erdvė patyriminio ugdymo pamokų organizavimui: joje vyko po 10 gamtos ir žmogaus 5-6 klasėse, 10 biologijos 7-8 klasėse, 10 matematikos 5-8 klasėse patyriminio ugdymo pamokų.
- Matematikos mokytojai 5-8 klasėse 15 % geometrijos skyriaus pamokų skyrė patyriminės veiklos užduočių atlikimui.
- Matematikos mokytojai 5-II klasėse parengė 6 pamokų „Įdomioji matematika“ patyriminio ugdymo planus, metodinę medžiagą ir pravedė pamokas.
- 5-8 klasėse lietuvių k. mokytojai parengė užduotis ir pravedė po 9 skaitymo suvokimo patikrinimų.
- Skaitymo motyvacijai kelti organizuoti renginiai su rašytojais, aktorais: vaikų ir paauglių rašytoja Ilona Ežerinyte, aktore Virginija Kochanskyte, 4 gautų naujų knygų pristatymai, mokinių kūrybos skaitymo popietė, išleista 2023 m. vaikų kūrybos knyga.
- Atkurtas tarptautinės mainų programos vykdymas su Stendalio (Vokietija) Comenius mokykla. Mūsų gimnazijos II-III klasių mokiniai gegužės mėnesį vyko į Vokietiją, spalio mėnesį gimnazija priėmė delegaciją iš Vokietijos. Mokiniai susipažino su mūsų kraštu, pajūriu, dalyvavo pamokose.

## 2 uždavinio įgyvendinimas:

2.1. STEAM integracija, taikant aktyviuosius mokymo metodus. Inovatyvios STEAM laboratorinės erdvės įrengimas, eksperimentų, tiriamųjų darbų, STEAM veiklų atlikimas panaudojant skaitmenines aplinkas gamtos mokslų pamokose.

2.2. Mokymai STEAM dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimui.

2.3. Pamokų organizavimas panaudojant interaktyvias mokymo priemones.

- Matematikos ir IT mokytojai parengė 17 val. 7 klasės integruoto mokymo programą, metodinę medžiagą ir pravedė po 8 integruotų matematikos ir IT pamokas.
- Chemijos ir IT mokytojai parengė 17 val. 8 klasės integruoto mokymo programą, metodinę medžiagą ir pravedė po 8 integruotų chemijos ir IT pamokas.
- Matematikos ir chemijos mokytojai pravedė papildomai po 37 konsultacijas 7-tų klasių mokiniams.
- 40 % gamta ir žmogus dalyko pamokų 5-6 klasėse sudarė tiriamoji veikla.
- 7-II ir III-IV klasėse buvo vykdomi po 2 integruotus chemijos, fizikos, biologijos tiriamieji darbai.
- 7-II klasėse atlikta po 2 tiriamuosius darbus fizikos, chemijos, biologijos tiriamuosius darbus.



- Technologijų (mitybos) ir chemijos mokytojos parengė 5 integruotų pamokų planus, metodinę medžiagą ir pravedė 8-II klasėse 5 integruotų pamokų ciklą „Periodinė elementų sistema chemijoje ir lėkštėje“
- Pagal veiklos planavimą STEAM dalykų mokytojai turėjo vesti 5-II klasėse po 5 atviras integruotas pamokas, kitų dalykų mokytojai po 2 atviras integruotas pamokas. 2023 m. mokytojai pravedė iš viso 154 atviras pamokas „Pamoka kitaip“. Iš jų: 55 integruotos pamokos, 66 pamokos kitose edukacinėse erdvėse, 33 atviros pamokos.
- STEAM kompetencijų, interaktyvių mokymo priemonių valdymo kompetencijų tobulinimui 2023 m. buvo organizuoti ir prvesti ilgalaikės programos „Interaktyvių, aktyvinančių mokymo(si) metodų taikymas, atsižvelgiant į mokinius: STEAM ir patyriminis ugdymasis.  
VI modulis – seminaras: „Ugdytojo motyvacija ir savimotyvacija - kūrybiškumui, veiklos efektyvumui ir rezultatyvumui, inovatyvumui, bendrystei“.  
VII modulis - metodinė diena: STEAM mokslų integracijos gerosios patirtys Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės, Mažeikių r. Sedos Vytauto Mačernio ir Mažeikių r. Viekšnių gimnazijose
- VIII modulis – respublikinė konferencija „Integruoto SREAM mokymo organizavimo kompetencijų tobulinimas“
- Toliau buvo plėtojamas bendravimas ir bendradarbiavimas tarp Viekšnių gimnazijos, Pavasario progimnazijos ir Klaipėdos H.Zudermano gimnazijos mokytojų. Mokytojų komanda dalyvavo H.Zudermano gimnazijoje metodinėje dienoje.
- Dvi mokytojos kėlė kvalifikaciją ir apsigynė mokytojo – metodininko kvalifikacinę kategoriją.
- 82,5 % mokytojų dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir aktyviai mokėsi savarankiškai įsisavinant ir įgalinant skaitmenines ugdymo(si) priemones. Pedagogai per metus kvalifikaciją kėlė 4694,5 val. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 99,9 val arba 16,7 dienos.
- **Įgyvendinant metinės veiklos planą, į kurį buvo integruotas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planas, planuotų ugdymo(si) rezultatų įgyvendinimo situacija, vadovaujantis 2022-2023 m.m. metiniais pažangumo rezultatais:**  
MVTP rodikliai  
Iš 28 kiekybinių rodiklių:  
Viršyta 5 rodikliai;  
Pasiekta 23 rodikliai;  
Iš 15 kokybinių rodiklių:  
Viršyta 5 rodikliai;  
Pasiektas 1 rodiklis;  
Nepasiekta visa apimtimi 4 rodikliai;  
Nepasiekta visiškai 5 rodikliai.

5-8 kl.	Rodiklio įvykdymas	Planuota / pasiekta	Siekis %
	Viršyta	1. Veiklos sritis „Geometrija, matai ir matavimai“ NMPP 2023 8 klasėse siekia 49 % 2. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį lygmenį pasiekė 80 % 5-8 klasių mokinių.	30 % 80 %



		3. Matematikos pagrindinis lygmuo siekia 47 % aukštesnysis lygmuo 24,55 %.	47 % 24 %
	Pasiekta	4. Gamta ir žmogus dalyko 5-6 klasėse aukštesnysis lygmuo siekia 45,45 %.	42,6
	Nepasiekta visa apimtimi	1. Papildomą grožinę literatūrą skaitančių mokinių procentas siekia 6,3 %	6,3
	Nepasiekta visa apimtimi	1. 2023 m. aukštesniuolu lygiu mokosi 16,2 %	17,5
5-IV kl.	Rodiklio įvykdymas	Planuota / pasiekta	Siekis %
	Viršyta		
	Pasiekta		
	Nepasiekta visa apimtimi	1. Aukštesnį lygmenį pasiekė: Lietuvių kalba ir literatūra – 22,3 % Matematika – 19,8 % Biologija – 26,5 % Fizika – 25,3 % Chemija – 17,9 %	30 16,5 63,5 27 30
SUP mokiniai	Rodiklio įvykdymas	Planuota / pasiekta	Siekis %
	Viršyta	SUP mokinių visų dalykų metinių įvertinimų vidurkis siekia 6,33 balus	6,0
8-II kl.	Rodiklio įvykdymas	Planuota / pasiekta	Siekis %
	Viršyta		
	Pasiekta		
	Nepasiekta visa apimtimi	1. Chemijos aukštesnį lygį pasiekė 15,9 % Chemijos pagrindinį lygį pasiekė 47,6 %	26,8 % 40,8 %
	Nepasiekta visiškai	1. Fizikos pagrindinis lygmuo siekia 44,6 %. 2. Matematikos PUPP aukštesnį lygmenį pasiekė 2,8 % mokinių. 3. Matematikos PUPP rezultatų balo vidurkis siekia 5,6 4. Lietuvių k. ir literatūros PUPP aukštesnį lygmenį pasiekė 11,1 % 5. Lietuvių k. ir literatūros PUPP rezultatų balo vidurkis siekia 6,5	48,8 % 11 % 6,4 20,2 % 6,8

**Problemos:**

- Planuojant veiklos tobulinimo kokybinius rodiklius pagal projekto nuostatus, vadovautasi kovidinio laikotarpio ugdymo(si) rezultatais, kurie buvo aukštesni ir įgaliojo suplanuoti aukštesnius kokybinius ugdymo(si) rodiklius. Tai apsunkino pasiekti planuotus kokybinius rodiklius.
- Trečiose gimnazijinėse klasėse nėra aukštesniuosius mokymo(si) gebėjimus turinčių mokinių, iš kitų rajono mokyklų į antrą ir trečią gimnazijines klases atvykę mokiniai pasižymėjo prastu pažangumu ir lankomumu, tai turėjo įtakos galutiniams klasių ugdymo(si) rezultatams.



**2023 m. vasario 27 - kovo 3 d.d. vykdytas NŠA organizuotas gimnazijos veiklos išorinis vertinimas. Ataskaitoje pateikti pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo stiprieji ir tobulintini aspektai.**

**Stiprieji aspektai:**

1. Klasės valdymas paveikus ugdymui(si) (2.1. - 3 lygis).
2. Vizijos bendrumas telkia bendruomenę (3.1. – 3 lygis).
3. Lyderystė telkia gimnazijos bendruomenę įgyvendinti pokyčius (3.2. – 3 lygis).
4. Bendradarbiavimo kultūra užtikrina gimnazijos veiklos pokyčių tvarumą (3.4. – 3 lygis).
5. Atvirumas sudaro galimybes visiems mokiniams ugdytis kompetencijas (3.6. – 4 lygis).

**Tobulintini aspektai:**

1. Rezultatyvumas, siekiant kiekvieno mokinio ūgties (1.1. – 2 lygis).
2. Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas (1.1. – 2 lygis).
3. Optimalus išteklių panaudojimas pamokoje (3.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).

**2023 metų metinės veiklos plano vykdymo sėkmės:**

1. Naujai sukurtos edukacinės erdvės, įsigytos priemonės įgalino kurti naujas ugdymo(si) strategijas, motyvavo mokinius. Pagerėjo 5-8 klasių koncentro ugdymo(si) rezultatai.
2. VBE pagrindinis lygmuo lietuvių k. ir literatūros, anglų k., matematikos, istorijos, geografijos, biologijos (36-85 balo) yra geresnis negu Mažeikių rajono vidurkis.
3. Lietuvių k. ir literatūros PUPP balo vidurkis yra 0,03 balo aukštesnis negu Mažeikių r. vidurkis (trečioje vietoje iš aštuonių mokyklų), matematikos PUPP balo vidurkis yra 0,6 balo aukštesnis negu Mažeikių r. vidurkis (antroje vietoje iš aštuonių mokyklų) ir 0,26 balo aukštesnis negu šalyje.
4. Pasirengimas įtraukiamam ugdymui. Įrengta nusiramino erdvė ir interaktyvios grindys pradėtos intensyviai naudoti, vedami grupiniai užsiėmimai su SUP ir elgesio sutrikimus turinčiais vaikais.
5. Dalykinė – pamokinė integracija, mokytojų bendradarbiavimo ryšių sustiprėjimas ir lyderystės augimas.



**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Išlaikytų brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus matavimas. (Asmenybės ūgtis)	Mokinių pasitikėjimo savo veiklos (mokymosi) rezultatais didinimas	NEC duomenys. Vidutinis išlaikytų valstybinių brandos egzaminų skaičius, tenkantis vienam abiturientui siektų <b>2,84</b> reikšmės. <b>2008-2022</b> metų vidurkis siekia 2,82	Vidutinis išlaikytų valstybinių brandos egzaminų skaičius, tenkantis vienam abiturientui siekia <b>3,65</b> reikšmės. <b>2008-2023</b> metų vidurkis siekia 2,87
1.2. Gimnazijos vadovo lyderystės ir vadybos poveikis personalui.	Aiški, vienijanti, įkvepianti, pasidalijanti lyderystė, veiksmingas administravimas. Dialogiškas bei susitarimų kultūra egzistuojantis vadybos stilius.	Pasiekti, kad gimnazijos vadovo lyderystės ir vadybos poveikis personalui (vertinimo skalė nuo 1 iki didžiausio 4 balų) siektu 3,55 balo. 2019-2022 m. šio rodiklio vidurkis siekė 3,5 balo.	Pagal 2024 m. sausio mėn. tyrimo rezultatus gimnazijos vadovo lyderystės ir vadybos poveikis personalui (vertinimo skalė nuo 1 iki didžiausio 4 balų) siekia 3,58 balo.
1.3. Pamokų organizavimas panaudojant interaktyvias mokymo priemones.	Įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ patyriminio ugdymo matematikos pamokose planas.	Matematikos PUPP 2023 m. aukštesnį lygmenį pasieks 4 % , (paskutinių 3 metų vidurkis siekia 7,3 %), pagrindinį – 25 % (paskutinių 3 metų vidurkis siekia 28,1 %),.Matematikos PUPP 2023 m. rezultatų balo vidurkis sieks 4,5 (paskutinių 3 metų vidurkis siekia 4,97).	Matematikos PUPP 2023 m. aukštesnį lygmenį pasiekė 2,8 % , (paskutinių 3 metų vidurkis siekia 5,5 %), pagrindinį – 38,9 % (paskutinių 3 metų vidurkis siekia 32%).Matematikos PUPP 2023 m. rezultatų balo vidurkis siekia 5,6 (paskutinių 3 metų vidurkis siekia 5,04).



**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).**

2.1. -

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Lietuvos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano rengime.	Planuojamos kurti ugdymo sąlygos mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai Pakoreguotų užduočių nebuvo.**

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)



Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>



## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio (vokiečių) k. gebėjimų tobulinimas (bendrosios kompetencijos)
7.2. vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (vadovavimo sričių kompetencija)



## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Išlaikytų brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus matavimas. (Asmenybės ūgtis)	Mokinių pasitikėjimo savo veiklos (mokymosi) rezultatais didinimas	NEC duomenys.  Vidutinis išlaikytų valstybinių brandos egzaminų skaičius, tenkantis vienam abiturientui siektų <b>2,89</b> reikšmės. <b>2008-2023</b> metų vidurkis siekia 2,87
8.2. Gimnazijos vadovo lyderystės ir vadybos poveikis personalui.	Aiški, vienijanti, įkvepianti, pasidalijanti lyderystė, veiksmingas administravimas. Dialogiškas bei susitarimų kultūra egzistuojantis vadybos stilius.	Pasiekti, kad gimnazijos vadovo lyderystės ir vadybos poveikis personalui (vertinimo skalė nuo 1 iki didžiausio 4 balų) siektu 3,59 balo. 2019-2023 m. šio rodiklio vidurkis siekė 3,52 balo.
8.3. Pamokų organizavimas panaudojant interaktyvias mokymo priemones.	Įgyjamas aukštesnis matematikos supratimas, analizuojant, kuriant ir sprendžiant problemas, kurios reikalauja kūrybiško mąstymo.	Matematikos PUPP 2023 m. aukštesnį lygmenį pasieks 4,3 % , (paskutinių 3 metų vidurkis siekia 7,3 %), pagrindinį – 25,5 % (paskutinių 3 metų vidurkis siekia 28,1 %),.Matematikos PUPP 2023 m. rezultatų balo vidurkis sieks 4,6 (paskutinių 3 metų vidurkis siekia 4,97).



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl 8.1 užduoties. Dėl per menkos mokinių pasitikėjimo (mokinių įsivertinimo) analizės, pervertintas jų (mokinių) pasitikėjimas savo rezultatais lygis.

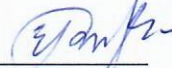
9.2.--

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** vadovaujantis gimnazijos darbuotojų 2024 m. sausio mėn. tyrimo rezultatais galima teigti, kad 2023 metų veiklos užduotys įgyvendintos. Vadovo veiklą siūlome vertinti labai gerai, nes matuojant mokinių dalyvavimą gimnazijos gyvenime, asmenybės ūgtį, buvo pasiekti visi numatyti rezultatų rodikliai, vadovo lyderystės ir vadybos poveikį personalui darbuotojai vertina aukštu 3,58 balu. Gimnazija turi aiškius bendrus tikslus. Ypač efektyviai vadovas gimnazijoje diegė DVS „kontora“. Vadovas sugeba suburti vieningą komandą.

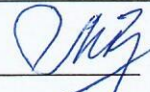
Viešnių gimnazijos tarybos pirmininkė



Orinta Ežerskienė

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Netingą veiklą vertinu labai gerai.  
Nustatau pareigines algas kintamąją dalį

Mažeikių rajono savivaldybės meras



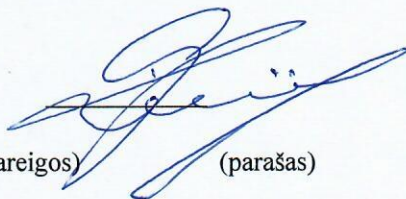
Rūta Matulaitienė

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktorius



Rimantas Gricius

2024-02-12

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)